

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

внедрения методологии (Целевой модели) наставничества педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего образования на 2024-2025 уч. год (далее – модель наставничества)

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа педагогов.	До 31.08.2024	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества педагогических работников)	Куратор внедрения модели наставничества
Формирование базы наставников из числа педагогов.	в течение всего периода реализации МН	Сформирована база наставников		Куратор внедрения модели наставничества
Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	по отдельному графику	Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Определяется образовательной организацией
Организация общей встречи потенциальных	до 31.08.2024	Организована общая встреча в формате		Определяется

наставников и наставляемых в формате» нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)		«нетворкинг», проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого	образовательной организацией
Формирование наставнических пар	до 31.08.2024	Сформированы наставнические пары	Определяется образовательной организацией
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества	до 20.09.2024	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)	Определяется образовательной организацией
Организация работы наставнических пар - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	в течение всего периода	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Определяется образовательной организацией
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары	до 25.09.2024	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары	Определяется образовательной организацией
Утверждение индивидуальных планов	до 25.09.2024	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Руководитель ОО
Реализация индивидуальных планов	в течение всего периода	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	Определяется образовательной организацией
Организация общей заключительной встречи	до 25.12.2024	Организована деловая игра для участников всех	Определяется

		онлайн-платформе	
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	до 10.10.2024	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Определяется образовательной организацией
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	до 20.02.2024	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Определяется образовательной организацией
Организация диагностических компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	сентябрь-декабрь 2024	Реестр учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ	до 10 сентября 2024 года	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности			
Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети «ВКонтакте» и на	До 01.10.2024	Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению	Определяется образовательной

официальном сайте образовательной организации		данных рубрик содержанием	организацией
Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода	Не менее 3 публикаций на ресурсах: [ссылки]	Определяется образовательной организацией
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 01.10.2024	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистовОО	Определяется образовательной организацией
Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	Весь период	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Руководитель ОО
Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Весь период	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Разработка дорожной карты на 2023 год	До 25.09.2024	Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2021 год	Руководитель ОО Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Весь период	Не менее 3 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Руководитель ОО Куратор внедрения Целевой модели наставничества

участников всех наставнических пар в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности»		наставнических пар в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности», участие в игре приняло не менее 90% участников	образовательной организацией
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнических пар	до 25.10.2024	Программные, методические и дидактические материалы	Определяется образовательной организацией
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	до 30.09.2024	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Определяется образовательной организацией
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	до 20.12.2024	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: 1) Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году. 2) Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. 3) Лучшие практики наставничества. Сборник размещен на информационных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной	Определяется образовательной организацией