

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**группы продленного дня**

(наименование кружка/предмета)

**уровень:** базовый

**класс:** 4

**Срок реализации программы:** 2024-2025 уч. год

**Количество часов:** 170 часов ( 5 часов в неделю)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012

г.,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказом от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 6 октября 2009 года, № 373».

- Приказом от 18 мая 2015 г. N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 6 октября 2009 года, № 373».

- Приказом от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 6 октября 2009 года, № 373».

- учебным планом «Цоци-Юртовской СШ №2».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Группа продленного дня (далее — ГПД) является моделью организации послеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Цоци-Юртовской СШ №2».

### ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Главные воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы (помочь учащимся в усвоении образовательных программ).
- Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
- Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
- Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности.
- Развивать физические способности детей. Создавать условия (правильно составленный режим дня), благоприятные для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья учащихся, формировать здоровый образ жизни.

- Формировать высокие нравственные качества личности.
- Повысить образовательный и культурный уровни детей путем внеклассной деятельности.
- Проводить работу с родителями, индивидуальные беседы с обучающимися, поддерживать связь с учителями школы.
- Ежедневно контролировать посещаемость, поведение, питание обучающихся; следить за порядком в классе; проводить инструктажи по технике безопасности.

#### **Концептуальными положениями программы являются:**

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу системы воспитания в ГПД положены следующие исходные **принципы**:

- Принцип гуманистического воспитания.
- Принцип личностно-ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме (в учебно-познавательной деятельности, в разнообразной и интересной жизни коллектива ГПД, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека).
- Принцип здоровьесбережения. Важно воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия; добиться у школьников понимания того, что здоровый образ жизни — это норма.
- Принцип деятельного подхода (воспитание через организацию интересной для ребёнка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой).

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГПД**

### **Учебно-познавательное направление:**

*Цели и задачи:*

1. Развивать познавательный интерес, самостоятельность, смекалку.
2. Создать в группе эмоционально-положительный интеллектуальный фон.
3. Формировать интерес к процессу познания.
4. Воспитывать читательскую активность.
5. Формировать читательский вкус.
6. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду и к людям различных профессий.

### **Патриотическое и гражданское направление:**

*Цели и задачи:*

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формировать гражданскую позицию, чувство собственного достоинства и самоуважение, уважение к семье, школе, городу, окружающим людям, Родине:
  - Формировать представлений о России как о многонациональном государстве.
  - Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

*Традиционные мероприятия:*

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в школьных мероприятиях.
4. Проведение информационных бесед.

**Трудовое направление:**

*Цели и задачи:*

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направлять детей на участие в трудовых делах класса, школы.
3. Организовать дежурство в ГПД, столовой.
4. Воспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу
5. Развивать познавательный интерес, самостоятельность
6. Формирование трудовых умений и навыков по охране природных ресурсов.
7. Развитие навыков обращаться с различными инструментами и материалами для создания работ.

*Традиционные мероприятия:*

1. Ежедневная уборка групповую комнату, оказание посильной помощи работникам технического персонала.
2. Проведение беседы о людях разных профессий.
3. Проведение проверки сохранности школьного имущества.

**Работа по охране природы:**

*Цели и задачи:*

1. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
2. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление на доступных примерах из окружающей жизни.

*Традиционные мероприятия:*

1. Еженедельное чтение художественной литературы о природе.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организация подкормки птиц в школьном дворе в зимнее время.
4. Проведение природоведческих и экологических экскурсий.
5. Проведение викторин о природе.

**Работа по художественно-эстетическому направлению:**

*Цели и задачи:*

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь; творческое воображение, любознательность.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Развивать творческие способности, самостоятельность, любознательность, память, воображение, мышление, внимание.
5. Воспитывать аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя:
  - Создавать атмосферу взаимной радости, восхищения в процессе коллективно- поисковой деятельности участников программы
  - Формировать способность воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее.
  - Развивать способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

*Традиционные мероприятия:*

1. Еженедельная организация изобразительного творчества у детей, тематических конкурсов рисунков и поделок.
2. Просмотр и обсуждение мультипликационных и видеофильмов.

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

*Цели и задачи:*

1. Развивать у детей потребность в спорте, здоровом образе жизни, соблюдении режима дня.
2. Формировать правильную осанку, развивать различные группы мышц тела.
3. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
4. Закреплять навыки безопасного поведения при проведении спортивного часа.
5. Знакомить с различными подвижными играми: в помещении и на свежем воздухе.
6. Сохранять и укреплять здоровье детей через приобщение к здоровому образу жизни.
7. Развивать элементарные представления о структуре и функциях тела.
8. Обогащать словарный запас ребенка терминами из области анатомии и физиологии человека.

*Традиционные мероприятия:*

1. Ежедневная организация подвижных игр на воздухе, физкультминутки во время самоподготовки, еженедельно – спортивный час.
2. Ежедневная проверка чистоты рук, лица, одежды.
3. Еженедельное проведение бесед о личной гигиене, сохранении здоровья, профилактике заболеваний, безопасном поведении в школе, быту, на улице.
4. Участие в днях здоровья.

**Работа над культурой поведения в школе.**

*Цели и задачи:*

1. Знакомить детей с основными правилами поведения в школе с целью профилактики правонарушений среди школьников.
2. Воспитывать чувство доброты, умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать собственные неудачи, уметь сопереживать неудачам товарища.
3. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.

*Традиционные мероприятия:*

1. Проведение плановых инструктажей по БЖ в ГПД, в кабинете.
2. Ежедневное проведение целевого инструктажа во время пешеходных экскурсий и бесед по правилам безопасного поведения во время прогулок, подвижных игр, спортивных часов.
3. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
4. Организация досуга в правильной форме.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности.</b>
Прием детей в группу.	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Переключение на умственную деятельность.	Развитие познавательных потребностей, интереса к знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Отдых и деятельность на воздухе.	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Клубно-кружковая работа.	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Час саморазвития.	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа, подведение итогов дня.	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

### ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Комплектование ГПД, утверждение режима работы. Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	Май, сентябрь
2.	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав; -состояние здоровья; -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития; -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе; -творческие возможности и интересы воспитанников; -психолого-педагогические проблемы; -формирование нравственной позиции воспитанников; -формирование коллектива.	1 четверть
3.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	Сентябрь
4.	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников.	1 четверть
5.	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе); -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины); -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники); - санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности); - нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества); - трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями); - работа с родителями (индивидуальные беседы);	Еженедельно
6.	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у	В течение года

	учеников общественных навыков и умений.	
7.	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8.	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9.	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования.	Сентябрь-февраль
10.	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр).	В течение года
11.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД.	1 раз в четверть
12.	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий.	По индивидуальному плану
13.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	В течение года.
14.	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год.	4 четверть

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Предметные:**

1. Повышение качества обучения учащихся.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся.
3. Развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.
4. Развитие любознательности у ребят.
5. Расширение словарного запаса и кругозора.
6. Развитие индивидуальности, нравственных качеств, творческих способностей обучающихся.
7. Развитие самостоятельности.
8. Формирование полезных привычек.
9. Улучшение поведения отдельных обучающихся и коллектива.
10. Воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм, режима дня в ГПД.
11. Воспитание в детях чувства самоуважения, уважения к членам своей семьи, к взрослым.
12. Воспитание чувства доброты у детей, умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача постигла другого.

### **Личностные:**

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
4. Высказывать своё отношение, к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными** результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

#### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать);
- формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

#### *Коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Освоение младшими школьниками:*

- способов решения проблем творческого и поискового характера;
- начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

##### *Овладение обучающимися:*

- способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства ее осуществления;
- умением планировать и контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа курса группы продленного дня рассчитана:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Кол-во дней в учебной неделе</b>	<b>Кол-во часов за год</b>
4 класс	34	5	170

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Рабочее место воспитателя: компьютер, интерактивная панель, МФУ, меловая доска, пробковая доска.
2. Рабочее место воспитанников: парты и стулья.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Беседа «Я - ученик».		2.09.24г	
2.	Безопасный путь в школу.		3.09.24г	
3.	Экологическая игра «Лукошко грибочка». Конкурс загадок.		4.09.24г	
4.	Подвижные игры на свежем воздухе.		5.09.24г	
5.	Беседа		6.09.24г	

	«Ре жи м дня шко льн ика ».			
6.	Рас сказ ы о при род е В. Биа нки ; М. При шви н.		<b>9.09.24г</b>	
7.	Это инт ерес но знат ь.		<b>10.09.24г</b>	
8.	Выс тав ка рис унк ов «Ос енн ий хор ово д кра сок ».		<b>11.09.24г</b>	
9.	Спо рти вны е эста фет ы.		<b>12.09.24г</b>	
10.	Бес еда «Со вет ы		<b>13.09.24г</b>	

	док тор а Айб оли та».			
1	Бес еда «До м, в кот оро м я жив у».		<b>16.09.24г</b>	
1	Чуд о- бум ага (ор ига ми).		<b>17.09.24г</b>	
1	Бес еда о здо ров ье (зав тра к и его зна чен ие).		<b>18.09.24г</b>	
1	Нар одн ые игр ы на све жем воз дух е.		<b>19.09.24г</b>	
1	Кон кур с- выс тав ка под		<b>20.09.24г</b>	

	ело к «В гост ях у осе ни».			
1	Чте ние сти хов о при род е.		<b>23.09.24г</b>	
1	Игр а «До рис уй пре дме т».		<b>24.09.24г</b>	
1	Бес еда «Во лше бны е сло ва».		<b>25.09.24г</b>	
1	Игр ы в сло ва.		<b>26.09.24г</b>	
2	Под елк и из при род ног о мат ери ала.		<b>27.09.24г</b>	
2	Выс тав ка рис унк ов ко дню		<b>30.09.24г</b>	

	пожилых людей.			
2	Мастер – класс «Открытка любимому учителю».		<b>1.10.24г.</b>	
2	Минутка здоровья. Пожелания нам обман?		<b>2.10.24г</b>	
2	Спортивный час.		<b>3.10.24г</b>	
2	Интерактивный марафон «Чему участв в школе».		<b>4.10.24г</b>	
2	Лит		<b>7.10.24г</b>	

	ерат урн ый час. Зна й и люб и род ную при род у!		
2	Нас тол ьны е игр ы.		<b>8.10.24г</b>
2	Бес еда «М оя сем ья».		<b>9.10.24г</b>
2	Чте ние расс казо в о при род е.		<b>10.10.24г</b>
3	Муз ыка льн ый час: «Ме лод ии наш его кра я».		<b>11.10.24г</b>
3	Апп лик аци я Моз аик а «Ос		<b>14.10.24г</b>

	енн ее дер ево ».			
3	Лит ерат урн ый час. Рас сказ ы, зага дки о пти цах и звер ях.		<b>15.10.24г</b>	
3	Час нра вств енн ого разг ово ра «Чт о так ое хор ошо ...».		<b>16.10.24г</b>	
3	Спо рти вны й час.		<b>17.10.24г</b>	
3	Игр ы на вни ман ие «На йди раз лич ия».		<b>18.10.24г</b>	
3	Бес		<b>21.10.24г</b>	

	еда «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».		
3	Минутка здоровья. Беседа «Копилка витаминов».		<b>22.10.24г</b>
3	Математическая эстафета.		<b>23.10.24г</b>
3	Настольные игры.		<b>24.10.24г</b>
4	Государственные и		<b>25.10.24г</b>

	сем ейн ые пра здн ики.			
4	Ми нут ка здо ров ья. Как оту чит ь себ я от вре дны х при выч ек?		<b>5.11.24г</b>	
4	Спо рти вны й час Вес ёлы е пры гал ки.		<b>6.11.24г</b>	
4	Час общ ени я «М ое хоб би».		<b>7.11.24г</b>	
4	Кон кур с рис унк ов «М оя люб има		<b>8.11.24г</b>	

	я кни га».			
4	Тех ник а без опа сно сти во вре мя кан ику л.			<b>11.11.24г</b>
4	Разг ады ван ие кро сск орд ов.			<b>12.11.24г</b>
4	Лит ерат урн ый час. Рас сказ ы о цир ков ых жив отн ых.			<b>13.11.24г</b>
4	Чте ние расс казо в Н. Нос ова.			<b>14.11.24г</b>
4	Игр а – пуг еше ств ие «Пу теш			<b>15.11.24г</b>

	еств ие в стра ну уди вит ель ных жив отн ых» .		
50	Игр а «Сл уша ем и рис уем муз ыку .		<b>18.11.24г</b>
5	Лит ерат урн ый час. Рас сказ ы о мам е.		<b>19.11.24г</b>
51	Тво рче ска я мас терс кая. Изг ото вле ние отк рыт ки для мам ы.		<b>20.11.24г</b>
51	Шк ола здо		<b>21.11.24г</b>

	ров ья «Бы ть здо ров ым — это здо ров о!»		
5	Час весё лых игр и эста фет.		<b>22.11.24г</b>
5	Бес еда «Пр ава и обя зан нос ти дет ей».		<b>25.11.24г</b>
5	Лит ерат урн ый час. Ска зки Ш. Пер ро.		<b>26.11.24г</b>
5	Мас тер — кла сс «Ис кус ств о ори гам и».		<b>27.11.24г</b>
5	Ми		<b>28.11.24г</b>

	нут ка здо ров ья. Я дар ю под арк и.			
5	Бес еда «Пр офе сси и род ите лей »		<b>29.11.24г</b>	
6	Спо рти вны й час.		<b>2.12.24г</b>	
6	Бес еда «Ро сси я – Род ина моя ».		<b>3.12.24г</b>	
6	Ин фор мац ион ный вып уск «Чт о? Где ? Ког да? »		<b>4.12.24г</b>	
6	Спо рти вны й		<b>5.12.24г</b>	

	час.			
6	Чтение стихов о зиме.		<b>6.12.24г</b>	
6	Викторина «Дорожные знаки».		<b>9.12.24г</b>	
6	Минутка здоровья. Как нужно одеваться.		<b>10.12.24г</b>	
6	Настольные игры.		<b>11.12.24г</b>	
6	Мастер-класс «Мастерская дедушки Мороза»		<b>12.12.24г</b>	
6	Этическая беседа		<b>13.12.24г</b>	

	– пра кти кум «Ка к про сит ь про цен ия».		
7	Мас тер- кла сс «В ыре жем сне жин ку».		<b>16.12.24г</b>
7	Изг ото вле ние нов ого дни х игр уше к.		<b>17.12.24г</b>
7	Бес еда по пра вил ам дор ожн ого дви жен ия.		<b>18.12.24г</b>
7	Тво рче ска я мас терс кая. Укр		<b>19.12.24г</b>

<p>аше ние и офо рмл ени я кла сса к Нов ому год у.</p>			
<p>74 Тво рче ска я мас терс кая. Укр аше ние и офо рмл ени я кла сса к Нов ому год у.</p>		<p><b>20.12.24г</b></p>	
<p>75 Уме лые рук и. Рис ова ние «Зи мни е пей заж и»</p>		<p><b>23.12.24г</b></p>	
<p>76 Ми нут ка здо</p>		<p><b>24.12.24г</b></p>	

	ров ья. Как вест и себ я, ког да что- то бол ит.		
7	Зим ние игр ы и заба вы.		<b>25.12.24г</b>
7	Пре зент аци я «Да вай те жит ь дру жно !»		<b>26.12.24г</b>
7	Пут еше ств ие по стра ниц ам Кра сно й кни ги.		<b>27.12.24г</b>
8	Бес еда «Бе зоп асн ые кан ику лы»		<b>9.01.25г</b>

	.			
8	Беседа «Если друг в беде?»»		<b>10.01.25г</b>	
8	Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.		<b>13.01.25г</b>	
8	Доброжелательность и равнодушие.		<b>14.01.25г</b>	
8	Зимние забавы. Строим снежную крепость.		<b>15.01.25г</b>	
8	Развитие памяти. Игр		<b>16.01.25г</b>	

	а «Кт о бол ьше зап омн ит? »			
8	Ми нут ка здо ров ья. Как вест и себ я за сто лом .		<b>17.01.25г</b>	
8	Акц ия «Ж иви кни га».		<b>20.01.25г</b>	
8	Без опа сно е обр аще ние с эле ктр иче ски ми при бор ами .		<b>21.01.25г</b>	
8	Игр		<b>22.01.25г</b>	

	Ы на вни ман ие.			
9	Рис ова ние рис унк ов на тем у: «Зи мни е заба вы» .		<b>23.01.25г</b>	
9	Кон кур с «Со чин и зага дку, нар ису й отга дку ».		<b>24.01.25г</b>	
9	Пре зент аци я «Бл ока да Лен инг рад а». Ори гам и «Пт ица мир а».		<b>27.01.25г</b>	
9	Про		<b>28.01.25г</b>	

	смо тр фил ьма о вой не.			
9	Игра – состязание «По морям. По волнам ».		<b>29.01.25г</b>	
9	Мастер – класс «Поделки из ваты».		<b>30.01.25г</b>	
9	Минутка здоровья. Как вести себя в гостях.		<b>31.01.25г</b>	
9	Минутка здоровья. Как вести себя		<b>3.02.25г</b>	

	я в общ еств енн ых мес тах.			
9	Спо рти вны й час. Игр ы на разв ити е лов кос ти.		<b>4.02.25г</b>	
9	Вик тор ина «М ы кру тим гло бус ».		<b>5.02.25г</b>	
10	Эти чес кая бес еда «Чт о так ое эти кет ».		<b>6.02.25г</b>	
10	Лит ерат урн ый час. Рас сказ ы – зага дки.		<b>7.02.25г</b>	

10	Лепка из пластилина.		<b>10.02.25г</b>	
10	Спортивный час.		<b>11.02.25г</b>	
10	Практикум «Азбука безопасного поведения».		<b>12.02.25г</b>	
10	Умелые ручки. Сюжетные рисунки из дружки «Валентинка».		<b>13.02.25г</b>	
10	Рисованием.		<b>14.02.25г</b>	
10	Мастер-класс «Животные».		<b>17.02.25г</b>	

	е из бум аги ».			
1	А ну- ка мал ьчи ки!		<b>18.02.25г</b>	
1	Тру дов ой дес ант «Чи сты е пар ты» .		<b>19.02.25г</b>	
1	Зага дки - шут ки, шар ады .		<b>20.02.25г</b>	
1	Веж лив ая ули ца. Ска зки о ПД Д.		<b>21.02.25г</b>	
1	Изг ото вле ние сув ени ров для мам .		<b>24.02.25г</b>	
1	Чте ние сти хот		<b>25.02.25г</b>	

	вор ени й о вес не, при род е.			
1	Бес еда «Ог онь: дру г или враг ?»		<b>26.02.25г</b>	
1	Игр ы на разв ити е воо бра жен ия.		<b>27.02.25г</b>	
1	Муз ыка льн ая гост ина я.		<b>28.02.25г</b>	
1	Игр а «По дар и дру гом у рад ост ь».		<b>3.03.25г</b>	
1	Чте ние и обс ужд ени е расс		<b>4.03.25г</b>	

	казо в В. Осе ево й.			
1	Спо рти вны й час.		<b>5.03.25г</b>	
1	Мас лен ица. Рус ски е обы чай, обр яды .		<b>6.03.25г</b>	
1	Ми нут ка здо ров ья. Чем зан ятыс я пос ле шко лы.		<b>7.03.25г</b>	
1	Муз ыка льн ая гост ина я. Игр а «Уг ада й мел оди ю».		<b>10.03.25г</b>	
1	Эти чес кая		<b>11.03.25г</b>	

	беседа – практикум «Вежливые слова».			
11	Спортивный час.		<b>12.03.25г</b>	
11	Инструктаж на канкулы. Изготовление пампятики малышам «Один дома».		<b>13.03.25г</b>	
11	Промотр «Ерлаша».		<b>14.03.25г</b>	
11	Час свободного общения.		<b>17.03.25г</b>	

1.	Ми нут ка здо ров ья. Как пом очь род ите лям .		<b>18.03.25г</b>	
1.	Бес еда «Об аян ие и акк ура тно сть ».		<b>19.03.25г</b>	
1.	Спо рти вны й час.		<b>20.03.25г</b>	
1.	Кон кур с рис унк ов «Ве сна в мое м селе ».		<b>21.03.25г</b>	
1.	Бес еда «Чт о так ое тол ера нтн ост ь».		<b>24.03.25г</b>	
1.	Ухо		<b>25.03.25г</b>	

	д за ком нат ны ми раст ени ями .			
1.	Ден ь кос мон авт ики «Пу теш еств ие в Кос мос ».		.03.25г.	
1.	Уме лые руч ки. Ори гам и «Цв еты вес ны» .		<b>27.03.25г</b>	
1.	Игр а «Уг ада й пре дме т» (по опи сан ию) , «За гада й пре дме т».		<b>28.03.25г</b>	

1.	Игр а- дра мат иза ция «Ко т, лис а, пет ух».		<b>31.03.25г</b>	
1.	Час общ ени я «Вз аим оот нош ени я в кла ссе» .			
1.	Жав оро нок (леп ка).			
1.	Кон кур с рис унк ов «М оя Рос сия ».		<b>9.04.25г</b>	
1.	Муз ыка льн ая гост ина я. «М узы ка вес ны»		<b>10.04.25г</b>	

	.			
14	Ми нут ка здо ров ья. Как пом очь бол ьны м и бес пом ощн ым.			<b>11.04.25г</b>
14	Мас тер — кла сс «Ис кус ств о вит раж а».			<b>14.04.25г</b>
14	Бес еда «Де рев о сил ьно кор ням и, а чел ове к - дру зья ми» .			<b>15.04.25г</b>
14	Игр ы на спо рти вно й			<b>16.04.25г</b>

	площадке.			
14	Занимательная математика.		<b>17.04.25г</b>	
14	Сказка драматизация «Копышкин дом».		<b>18.04.25г</b>	
14	Беседа на тему «Заботка».		<b>21.04.25г</b>	
14	Беседа по правилам дорожного движения.		<b>22.04.25г</b>	
14	Спортивный час.		<b>23.04.25г</b>	
14	Беседа-размышление		<b>24.04.25г</b>	

ние «Не т нич его дор оже жиз ни». Пра вил а езд ы на вел оси пед е.			
1: Про смо тр мул ьтф иль мов . Сбо рни к рус ски х нар одн ых сказ ок.		<b>25.04.25г</b>	
1: Бес еда «М ой род ной кра й».		<b>28.04.25г</b>	
1: Бес еда «М ир, в кот оро		<b>29.04.25г</b>	

М теп ло», пос вящ енн ая пра здн ику Вес ны и Тру да.			
1: Кон кур с рис унк ов «Де нь Поб еды »		<b>30.04.25г</b>	
1: Сти хи и расс каз ы о ВО В.		<b>5.05.25г</b>	
1: Пос еще ние биб лио тек и «Де ти- гер ои».		<b>6.05.25г</b>	
1: Дав айт е гов ори ть дру г дру		<b>7.05.25г</b>	

	гу ком пли мен ты.			
10	Как зака ливать организ м лет ом.		<b>8.05.25г</b>	
10	Рис ова ние «Бе лая кра сав ица – бер езка ».		<b>12.05.25г</b>	
10	Лит ерат урн ый час.		<b>13.05.25г</b>	
10	Игр а- пут еше ств ие по сказ кам Анд ерсе на.		<b>14.05.25г</b>	
10	Игр ы- сор евн ова ния.		<b>15.05.25г</b>	
10	«Ве сня нка »		<b>16.05.25г</b>	

	зна ком ит с нов ым и раст ени ями .			
10	Кон курс рис унк ов «Зд рав ств уй, лет о!»		<b>19.05.25г</b>	
10	Спо рти вны й час.		<b>20.05.25г</b>	
10	ОБ Ж «Ос тор ожн о, кле щи! КГ Л», «Пр ави ла пов еде ния у вод оём а».		<b>21.05.25г</b>	
10	Спо рти вны й час.		<b>22.05.25г</b>	
10	Про		<b>23.05.25г</b>	

	щай , нач аль ная шко ла!		
1	Инс тру кта ж по тех ник е без опа сно сти на кан ику лах.		<b>26.05.23г</b>