

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

### Как в условиях пандемии организовать дистанционное обучение и контролировать его качество

**В статье – рекомендации, как подготовить учителей, какой вариант дистанционного обучения выбрать и как проконтролировать его качество.**

Минпросвещения рекомендовало школам уйти на дистанционное обучение. На это выделили три недели – с 23 марта по 12 апреля. Но неделю с 30 марта по 3 апреля Президент объявил нерабочей. Поэтому времени, чтобы организовать дистанционное обучение, мало. Кроме того, регионы массово переходят в режим самоизоляции. В статье – готовые образцы документов и советы, как упростить переход на дистанционное обучение.

### Подготовьте педагогов, учеников и родителей

Перед переходом на дистанционную форму обучения проверьте ИКТ-компетентность педагогов. Чтобы оценить учителей, воспользуйтесь опросником. Он поможет выявить, кому нужна дополнительная методическая помощь. А еще данные опросника вы потом используете, чтобы дополнить перспективный план повышения квалификации педагогов.



Внизу опросника есть инструкция, как ее заполнить. Инструкцию вы можете

скачать, нажав



#### Опросник для педагогов

Так как учителя уже провели первые уроки в формате дистанционного обучения, проведите внеплановый педагогический совет. На нем вы выясните, какие есть материально-технические и методические потребности педагогов для организации дистанционных занятий.

Минпросвещения рекомендует подтвердить выбор дистанционного обучения как формы письменным заявлением от родителей (Методические рекомендации от 17.03.2020)

и от 20.03.2020 № 6/н). Поручите классным руководителям собрать такие заявления. Смотрите образец заявления.

Подготовьте расписание занятий на время дистанционного обучения. Разместите его на сайте школы. Поручите классным руководителям информировать детей и родителей об изменениях в расписании, если они есть.

## Помогите педагогам выбрать форму дистанционного обучения



### Также читайте

Пошаговые инструкции, как проводить уроки на разных платформах>>

Есть три основные формы дистанционного обучения. Это классическая форма, онлайн-уроки, смешанная форма.

**Классическое дистанционное обучение.** Учитель готовит и направляет ученикам материалы для самостоятельного изучения тем. К каждой теме педагог прописывает задания, с помощью которых можно оценить, усвоил ли школьник тему или нет. Такие задания решают проблему с накопляемостью оценок.

Обратите внимание педагогов на то, что они должны не просто получать работы от ученика. Необходимо давать к ним комментарии в письменной или аудиовизуальной форме.

**Онлайн-уроки.** Эта форма подходит учителям, которые уверенно пользуются базовыми компьютерными возможностями и расширенным пакетом программного обеспечения (ПО). В такой пакет ПО входят программы и сайты, с помощью которых можно проводить трансляции уроков. Еще можно направлять уже существующие материалы школьникам, чтобы на онлайн-уроке разобрать те моменты, которые остались ученикам непонятными. Эти же материалы учитель загружает в РЭШ или МЭШ. **В статье читайте, какие образовательные платформы на время ограничительных мер открыли бесплатный доступ к материалам>>.**

**Смешанная форма.** Педагог чередует форматы обучения и планирует по каждой теме разные виды деятельности. Например, он дает школьникам параграф из учебника на самостоятельное изучение, а потом проводит тест по этому параграфу при помощи презентации PowerPoint.

Организуйте мастер-класс, чтобы помочь учителям выбрать форму работы. Поручите его провести учителям информатики или педагогам, которые уже используют разные формы удаленного обучения. Важно, чтобы педагоги выбрали такую форму, в которой действительно смогут вести уроки.

Когда учителя определяются с формой дистанционного обучения, поручите им разъяснить ученикам и родителям, как они планируют построить работу. Пусть расскажут, как в новых условиях будут давать домашние задания, по каким критериям оценивать работу.

## Контролируйте, как проходит дистанционное обучение

Минпросвещения рекомендует проводить ежедневный мониторинг учеников, которые обучаются дистанционно, фактически присутствуют в школе и не присутствуют на уроках ни очно, ни дистанционно. Такой мониторинг удобно организовать с помощью Google-таблиц. Посмотрите образец формы таблицы. Таблицу педагоги могут заполнять в режиме онлайн одновременно. Вам не нужно будет ждать, пока все внесут данные в документ и перешлют его вам.

Образец формы контроля дистанционного обучения

Дата	Класс	Педагог	Предмет	Всего в классе	Посетили трансляцию	Отсутствовали на трансляции	Причина отсутствия
25.03	5 «А»	Анненкова В.В.	Русский язык	25	23	Павелов М., Матюшина Е.	Без У/П
	5 «Б»	Марченко Т.В.	История	21	21	Аннушкин В., Петров М., Данчук В., Переверзева М.	По заявлению родителей
	5 «В»	Дерипасков М.В.	Физкультура	25	25	–	–
...							

1

### Данные из расписания

Чтобы педагоги не затерли друг за другом информацию, внесите класс, имя педагога и предмет по каждой дате самостоятельно. Для этого используйте расписание уроков, которое составили на период дистанционного обучения

[Скачать](#)

Поручите педагогам провести анализ рабочих программ. Если возникло отставание по предметам, педагоги корректируют программы и заполняют лист по корректировке. Его образец найдете в конце статьи. Также проконтролируйте, чтобы учителя разъяснили родителям и ученикам, как будут оценивать присланные работы.

Образец листа корректировки рабочей программы по учебному предмету

№ урока	Раздел	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано
5	1 «Умей предупредить болезни»	1	0	Карантин, приказ директора школы от 02.02.2020 № 234	Объединение тем «Умей предупредить болезни» и «Здоровый образ жизни»	Сизоркина С.В.

1

### Название раздела

Попросите педагогов указать название раздела, в который входят темы, которые не успели освоить. Так будет проще найти темы в рабочей программе

2

## Причины корректировки

Если есть приказ или другой документ, который объясняет причины отставания и корректировки программ, пусть педагоги укажут его

Скачать

Еще одна задача контроля – отследить выполнение объема рабочих программ по предметам. Проверьте, как учителя заполняют электронный журнал, ставят отметки и формируют цифровое домашнее задание. Итоги контроля подводите не реже одного раза в неделю. Так вы сможете вовремя отреагировать на проблемы в организации дистанционного обучения. Все данные обобщайте в аналитической справке. Образец смотрите ниже.



Листайте справку, кликая на стрелочки



сбоку. Если сервис не загрузился, обновите страницу

Образец аналитической справки

**Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на сайте e.zamdiobr.ru).**