

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Цоци-юртовская средняя школа №2»

Отчет о проведении комплексной профилактической работы

«Дети России»

**Классный час провел Султаев Зелимхан Лом-Алиевич на тему «Нет наркотикам!» «Мы за здоровый образ жизни» 8 «г» класс.**

Была раскрыта злободневная тема наркомании, подробно было описано к чему может привести употребление наркотиков и наркотических веществ.

Целью являлось формирование представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека.

Задачами являлись

Формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью.

1. Формирование умения противостоять давлению сверстников.
2. Воспитывать положительное отношение к сохранению своего здоровья;
3. Воспитывать дружелюбие, тактичность в общении, умение работать в группах.



**Классный час провел Хадизов Руслан Сайд-Селимович**

**Сегодня мы поговорим о проблемах наркомании.**

**Тема нашей встречи: “Наше здоровье в наших руках”.**

Как мы знаем XX век - век полный событиями. Но события эти не всегда носили позитивный характер. Именно в этот период наряду с открытиями и новообразованиями, появляются серьезные и неизлечимые заболевания, такие как СПИД, РАК, наркомания. Самое страшное, что вместе с нами эти заболевания перешли в XXI век.

Один человек не справится с серьезными болезнями, но вместе мы сила, вместе мы все преодолеем.



**Педагогам –организатором по ДНВ Султаевым З.Л-А., с классным руководителем Юсуповой Х.Х в 8 классах.**

**В школе была проведена Игра «Умей сказать «Нет!»»**

Итак, ребята, всегда есть способ отказать, если вы не хотите что-то делать. А как научиться говорить «нет» тем, кто предлагает вам наркотики?

Давайте попробуем сказать «нет» на практике.

Работа проводилась в парах. Один из воспитанников предлагает попробовать наркотик, другой отказывается. Отказ должен быть тактичным, но твердым. Затем воспитанники в паре меняются ролями.

Ребятам предлагались варианты отказа:

“Спасибо, нет. Я знаю, что это опасно для меня”

“Спасибо, нет. Я уже пробовал, и это мне не понравилось”.

“Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями”

“Спасибо, нет. Это не в моем стиле”

“Спасибо, нет. Мне надо на тренировку”

“Спасибо, нет. Если я это сделаю, потеряю власть над собой”.

Умей сказать “Нет”!

После завершения упражнения следует обсуждали два вопроса:

- Как чувствовали себя участники в ролях?

Легко ли подбирать достойные отказы?

А в заключении, рассказана одна интересная история:

Притча о бабочке.

В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: «Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся». Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: «Все в твоих руках».





При проведении классных часов, бесед, тестирований и игр у подростков формируется негативное отношение к наркотическим веществам,  
- повышение общей культуры и формирование образа социально успешных молодых людей,  
- отстаивание и защита своей точки зрения,  
- конструктивное решение конфликтных ситуаций.

**В школе было проведено тестирования « Нет наркотикам» в 8-11 классах.**

По результатам тестирования было определено, что детей склонных к употреблению наркотиков и других наркотических веществ не выявлено. Тестирование провел социальный –педагог Берзиев А.Ш-А., и педагог-Организатор по ДНВ Султаев З. Л-А





Социальный-педагог

Берзиев А.Ш-А.