

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская средняя школа № 2»**

**Анализ
республиканского диктанта по русскому языку в 9-х классах**

В целях определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики к государственной итоговой аттестации, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования, на основании приказа Минобрнауки ЧР от 29.11.2023 года № 1429-п «О проведении республиканского диктанта по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» был проведен диктант в 9-х классах МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3».

Дата проведения: 16 декабря 2023 года

К диктанту допущено: 165 обучающихся.

Писали: 165 обучающихся.

Текст диктанта: «Рыбалка» (137 слов).

Орфографические ошибки:

1. Безударные гласные в окончании существительного – 30
2. С проверяемой безударной гласной в корне - 10
3. С чередующейся гласной в корне - 20
4. С непроверяемой безударной гласной в корне - 45
5. Безударные гласные в окончании глагола – 20
6. Правописание местоимений -15
7. –тся, -ться в глаголах – 44
8. Правописание предлогов – 40
9. Правописание НЕ и НИ – 45
10. Приставки ПРЕ- и ПРИ – 69
11. Правописание приложений – 0
12. Правописание суффиксов –17
13. Окончание прилагательных ОГО, ЕГО – 15
14. Правописание приставок - 9

Пунктуационные ошибки:

1. Вводные слова – 60
2. Однородные члены предложения – 20
3. Обособленные члены предложения – 45
4. Уточняющие члены предложения - 33
5. ССП - 56
6. СПП – 51

Получили отметки:

«5» - 12

«4» - 41

«3» - 84

«2» - 28

% качества: 32 %.

% успеваемости: 83%.

Выводы:

1. Темы, включенные в контрольные работы, способствовали определению уровня усвоения учебного материала, изученного во второй четверти.

2. Результаты диктанта показали, что у учащихся удовлетворительно сформированы знания и умения:

- умение правильно расставлять знаки препинания в СПП, при водных словах и конструкциях.

- знания о правописании приставок с частями речи.

- знания о правописании -тся и -ться в глаголах.

- умение различать простые предложения и предложения с причастным оборотом.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка обратить особое внимание на типичные ошибки, допущенные при написании республиканского диктанта, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабо успевающими учениками.

2. Целенаправленно работать над различными грамматическими заданиями.

3. Учителю русского языка и литературы 9-х классов Насухановой М.Б. спланировать работу по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Заместитель директора по УВР:

 Мадаева Л.М.