

ПРИКАЗ

«05» апреля 2022г.

№ 76 - од

Об утверждении отчета о результатах самообследования ОО

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» (протокол от 31.03.2022 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования «Цоци-Юртовская СШ №2» за 2021 год (приложение к приказу).
2. Заместителю директора по ИКТ Ибрагимову М.Б. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Агамерзаевой М.Л. в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом по электронной почте в Управление образования Курчалоевского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Х. Яхьяева

С приказом ознакомлены:

1. Ибрагимов М.Б.
2. Агамерзаева М.Л.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цоци-Юртовская средняя школа №2»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа №2»
Руководитель	Яхьяева Марьям Хусейновна
Адрес организации	366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Цоци-Юрт, ул.Речная, д 41а
Телефон, факс	8 (928) 745-52-42
Адрес электронной почты	Cociyurtsh2@mail.ru
Учредитель	«Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 05.11.2015 № 2306, серия 20ЛО 2 № 0000666
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.08.2016 № 0926, серия 20 А 02 № 0000258; срок действия: до 20 февраля 2024года

Основным видом деятельности МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» (далее — Школа) расположена в с.Цоци-Юрт, не далеко от центральной трассы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятия локально-нормативных актов, затрагивающих права обучающихся; • Контроля за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания; • Создания оптимальных условий оказания образовательных услуг.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;— материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • подводит итоги деятельности учреждения за учебный год.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности учреждения • выдвижение коллективных требований работников ОО • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	6	34 - в выпускных классах 35 – в не выпускных

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	720
Основная образовательная программа основного общего образования	622
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	66

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1388 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций министерство образования и науки Чеченской Республики.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на один год;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 4.1;5.2; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; у/о1; у/о2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ТНР – 1 (0,07%).
- с ЗПР – 7 (0,5%)
- НОДА – 10 (0,7%)
- У/О – 5 (0,4%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности

по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Дополнительное образование», «Организации предметно-эстетической среды» Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 62 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

С 05-22.02.21 года участвовали месячнике по профориентации. За активное участие награждена ученица Хамзатова Ясмينا ученица 5 «е» класса.

-Хутаева Медина ученица 7 «а» класса участвовала к конкурсе эмблем – заняла второе место среди школ Курчалоевского муниципального района.

В феврале по школе проведен конкурс сочинений «Без срока давности» Призовые работы учащиеся Канташевой Раяны, Дураевой Амины, Абдулазимовой Хадижат представлены на район.

-Ученик 11 класса участвовал Научно-исследовательской конференции школьников «Научно-культурное наследие человечества»

-Проведен конкурс ученических проектов по физике Магомадова Марьям и Агмерзаева Селима .

На конкурсе проектов Агмерзаева Селима заняла 3-место в районе. -25.02.21г. в школе проведен республиканский конкурс «Икъръ» чтение корана детей из малоимущих семей. На данный конкурс отобрана ученица 3 класса Дукулаева Жаннат. В республиканском конкурсе « Икъръ» чтение корана ученица Дукулаева Жаннат заняла 2 место.

В районном конкурсе чтецов «В сердцах, умах, на языках» ученица 7 класса награждена грамотой за занятое 3 место ученица 7 класса Мусаева Мединат.

В районном творческом конкурсе рисунков «Когда я буду взрослым» в номинации «Профессии села» за занятое 3 место награждена ученица 5 «е» класса Хамзатова Ясмينا, за занятое 2 место награждена Вакаева Хеди ученица 6 «е» класса;

- 1 место в номинации «Редкие профессии» награждена ученица 6 «е» класса Хамзатова Заира.

11.03.21г. проведен конкурс «Дети читают Английскую поэзию» Ученица 8 «а» класса Насуханова Марьям вошла в четверку конкурсантов от района и участвовала на республиканском конкурсе.

15.03.21 года команда школы участвовала в районном конкурсе Веселые старты и награждены за занятое первое место. Участвовали от района в республиканском конкурсе «Веселые старты» и заняли 3 место в республике.

15.03-20.03.21г. проводятся мероприятия, посвященные Дню конституции Чеченской Республики.

За активное участие в работе ЕДЮО награжден лидер ЕДЮО школы ученик 10 класса Магомадов Салман.

Для дальнейшего прохождения занятий по математике в центре одаренных детей «Ахмат» направлены учащиеся Магомадова Марьям и Дакаев Апти.

-Каждый месяц ЕДЮО проводят мероприятия по школе, активно участвуют в субботниках, активно участвуют в жизни школы.

-1 место-ученик 7 «а» класса-Шовхалов Рашид.

-2 место- ученик 8 «г» класса Асхабов Магомед.

- 2 место в районном конкурсе рисунков «Мой любимый учитель» ученица 6 класса Вакаева Хеди;

- 3 место в открытом турнире по Боевому Самбо ученик 8 класса Усманов Шемиль.
- 1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Кисловодске ученик 8 класса Яхьяев Зоур.
- 1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Кисловодске ученик 2 класса Насуханов Умар.
- 1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Махачкала ученик 2 класса Насуханов Умар.
- 1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Грозный ученик 2 класса Насуханов Умар.
- 2 место в турнире команд Чеченской республики по «ММА-свободный поединок» в Курчалоевском районе с. Цоци-юрт ученик 2 класса Насуханов Умар.

-1 место в новогоднем турнире по вольной борьбе среди юношей в весовой категории 12 кг. Насуханов Умар 2 класса.

В районном научно-исследовательской конференции школьников «Старт в науку» ученица 8 класса награждена грамотой за занятое 2 место Мусаева Мединат.

-2 место в районной олимпиаде по английскому языку награждена ученица 6 класса Айдаева Эльза.

-2 место к конкурсе рисунков «Прокурор на защите прав детей» награждена ученица 6 класса Мусаева Халимат.

-3 место в районном конкурсе «Умники и умницы» учащиеся 6 класса.

В районном конкурсе «Юные таланты» награждены грамотой «Приз зрительских симпатий» учащиеся 3 «в» класса.

Ученица 8 «а» класса Магомадова Марьям на Всероссийской олимпиаде по биологии получила 100 баллов и направлена для дальнейшего прохождения занятий по биологии в центре одаренных детей «Ахмат» г. Грозном.

Дополнительное образование

Наличие дополнительных образовательных программ позволяют организовать дополнительное образование и помощь детям:

- наличие программ физкультурно-спортивной направленности;
- наличие программ художественной направленности;
- наличие программ естественнонаучной направленности.

№	Название и направление	Руководитель	Организаторы	Кол-во детей
С января 2021г. по май 2021г.				
1.	«Зоологи»	М.Х. Дураева	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	8
2.	«Ботаники»	М.Х. Дураева	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	8
3.	«Фразеологизмы»	Э.М.Тасуханова	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	8
4.	«Любимый русский»	Э.М.Тасуханова	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	8
5.	Шахматисты	Х.Л. Шедедов	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	24
6	Юные футболисты	А.О.Хадаев	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	24

7	Волейбол	Ш.Т.Тасуханов	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	24
	ИТОГО:			104
С сентября 2021г.				
1	«Зоологи»	М.Х. Дураева	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	20
2	«Ботаники»	М.Х. Дураева	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	42
3	«Занимательная грамматика»	Э.М.Тасуханова	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	42 *
4	«Любимый русский»	Э.М.Тасуханова	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	41
5	Шахматисты	Х.Л. Шедедов	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	15
6	Юные футболисты	А.О.Хадаев	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	15
7	Волейбол	Ш.Т.Тасуханов	МБОУ « Цоци-Юртовская СШ №2»	15
	ИТОГО:			190

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось не только сохранить контингент обучающихся, но значительно повысилось количество обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1388
	– начальная школа	720
	– основная школа	622
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний и успеваемость» в 2021 год

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	отметка «4» и «5»	%	отметка «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	174	174	100	67	39	18	10	0	0	0	0	0	0
3	198	198	100	76	38	27	14	0	0	0	0	0	0
4	181	181	100	73	40	15	11	0	0	0	0	0	0
Итого	553	553	100	216	39	66	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2020-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний и успеваемость» в 2021 году.

Класс	Кол-во отличников					Кол-во хорош.					С одной «3»					% кач. знаний
	1ч	2ч	3ч	4ч	г о д	1ч	2ч	3ч	4ч	г о д	1ч	2ч	3ч	4ч	г о д	
5а	0	0	1	1	1	4	14	4	7	7	1	0	3	0	0	27
5б	0	0	0	0	0	2	2	4	5	5	2	2	1	0	0	25
5в	0	0	3	3	3	3	3	1	1	1	0	0	5	4	4	15
5г	0	0	1	1	1	5	3	5	6	6	0	3	3	2	2	23
5д	0	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	0	2	4	4	27
5е	0	0	0	0	0	1	3	2	3	3	5	1	4	2	2	11
6а	0	0	1	1	1	4	3	3	4	4	1	0	0	0	0	20
6б	0	0	0	0	0	4	5	5	4	4	0	0	0	2	2	20
6в	3	3	3	4	4	8	6	6	7	7	0	0	0	0	0	32
6г	0	0	1	1	1	4	4	4	6	6	0	1	0	0	0	26
6д	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	1	1	0	0	8
6е	0	0	0	1	1	2	2	3	4	4	1	1	1	2	2	14
7а	0	0	2	3	3	6	9	6	5	5	1	2	2	2	2	30
7б	0	0	0	0	0	1	4	5	4	4	1	1	0	0	0	22
7в	0	0	0	0	0	12	5	5	5	5	0	0	0	0	0	22
7г	0	0	2	2	2	3	3	2	2	2	0	0	0	0	0	16
7д	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	8
7е	0	0	0	0	0	2	2	3	2	2	2	2	0	0	0	9
8а	0	3	5	7	7	2	7	8	6	6	9	0	2	0	0	48
8б	0	0	0	2	2	3	3	3	2	2	0	1	0	0	0	16
8в	0	0	1	0	0	4	7	5	7	7	4	1	0	2	2	27
8г	0	0	0	0	0	3	4	2	4	4	1	1	2	2	2	17
8д	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	1	0	0	0	8
9а	2	2	2	2	2	4	4	4	5	5	1	0	4	0	0	29
9б	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	0	1	3	3	18
9в	2	2	2	2	2	0	2	3	5	5	2	3	2	0	0	29
9г	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	22
9д	0	0	0	0	0	0	5	6	6	6	4	2	0	0	0	11
9е	1	2	2	2	2	2	3	6	8	8	5	1	0	1	1	38
Итого ООО																21%
10а	-	2		3	3	-	12		12	12	-	1		1	1	63
10б	-	0		0		-	2		2	2	-	2		0	0	11
11	-	5		2	2	-	5		16	16	-	0		0	0	86
Итого СОО																53

Анализ показал, что качество знаний по сравнению с 1 четвертью 2020-2021 учебного года на втором уровне обучения повысилось на 2-10 по отдельным классам.

2.В сравнении с началом учебного года снизилось количество учащихся, имеющих одну «4», «3» с 12 человек до 10 человек.

3.Повысилось количество отличников с 0 учащихся до 1 или двух учащихся.

Низкие проценты качества знаний показали: 6д,7д-8%, 7е,8д-9%, 5е,10б-11%, 5в-155.

Высокие проценты качества знаний в 10 а-63%, 11а-86%.

Основные причины невысокой успеваемости:

- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	137	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	136	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	23

Учебный год	2019	2020	2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	36 %	38%	39%

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 136 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 1.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (23 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	3.8
Средний тестовый балл	44,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
0	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ЕГЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2021 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня ЭО (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня ЭО (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня ЭО (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня ЭО (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня ЭО (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня ЭО (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня НСО (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня НСО (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Таблица 12. Востребованность выпускников

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Перешли на форму самообразования
2019	84	30	0	19	20	7	3	9	26
2020	122	66	0	13	25	12	1	12	31
2021	137	53	0	45	23	17	0	11	28

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результативность образовательного процесса (ВСОКО).

6.1. В 2021 учебном году мы успешно выполнили намеченные задачи. Дальнейшему развитию нашей ОО, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- ориентированность ОО на личность ученика;
- сохранение традиций ОО.

Всего уч-ся	Не аттест-ых			Усп-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучают-ся на «3»		Услов-но переве-дены	
	К	%	Причи-на	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1385	0	0	-	1385	100	550	39	67	12	835	58	0	0

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

8.1. Показатель.		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	
Педагогические работники:			
- всего		91	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		нет	
- преподаватель ОБЖ		1	1.09
Образовательный уровень педагогических работников			
	с высшим образованием	64	70
	с незаконченным высшим образованием	1	1.09
	со средним специальным образованием	26	29

	обучаются в ВУЗах	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук доктора наук	- -	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		64	70
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	15	16.4
	высшую	12	13
	первую	3	3
	остальные	76	85
Состав педагогического коллектива	учитель	71	78
	социальный педагог	2	2.1
	педагог-психолог	1	1.09
	педагог дополнительного образования	1	1.09
	педагог-организатор	2	2.1
	ОДД	2	2.1
	Воспитатель ГПД	5	5.4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	28	31
	5-10 лет	16	18
	10-20 лет	14	15.3
	свыше 20 лет	33	36
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	1.09
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		2	2.1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	2.1

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 13. Состав фонда и его использование

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	27814
Учебники в библиотечном фонде	26531
Учебники федерального компонента	26531
Учебники регионального компонента	2879
Чеченский язык и литература	2879
Доля методических пособий	584 (атласы)
Количество подписных изданий	6
Художественная литература	549

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	53,2	Столовый комплект
Библиотека	24	36	1 компьютер
Спортивный зал	80	144,5	Оборудование для спортзала
Актовый зал	100	119	Мягкие стулья-110, 2 стола, телевизор, Колонки-усилители звука.
Кабинет информатики	20	36	30 нэтбуков
Кабинет физики	30	54	Комплект кабинета физики, 1 интерактивная доска и 1 компьютер
Кабинет химии	30	54	Комплект кабинета химии интерактивная доска и 1 компьютер
Кабинет биологии	30	54	Комплект кабинета биологии интерактивная доска и 1 компьютер
Кабинет математики	30	54	2 компьютера, 2 интерактивная доска с проектором
Кабинет русского языка и литературы	30	54	интерактивная доска и 1 компьютер
Кабинет начальных классов	24	54	12 компьютеров, 12 интерактивных досок с компьютерами.
Кабинет ОБЖ	24	36	Оборудование для кабинета ОБЖ, интерактивная доска и 1 компьютер

Выводы: В течение 2021 года проводилась работа над повышением качества образования. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы.
2. Проводился мониторинг достижений обучающихся по областям знаний, учителя школы

вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, фестивалям и другого вида деятельности.

В МБОУ «Цоци-юртовская СШ №2 на конец 2021 обучаются 1385 учащихся.

С целью повышения качества знаний учащихся оснащена материально –техническая база ОО, благодаря чему у учителей и учащихся появилась возможность участвовать в проектах «Цифровой школы»

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, проведения в школе внеурочной деятельности, формирования здорового образа жизни

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряли в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся материально – техническую базу.