

Приложение № 1  
к дорожной карте об утверждении программы  
антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
от 23 декабря 2023года № 267

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»

План  
методической работы для ликвидации выявленных причин затруднений педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников					
1.	Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в работе с данной категорией обучающихся	до 11 января 2024	Зам.директора по УВР Рук.ШМО	Учителя - предметники	Выявлены типичные и индивидуальные потребности в повышении педагогических компетентностей. Определены индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов.
	Семинар «Как эффективно ликвидировать отставание»	21.01.24г.	Зам.директора по УВР	Учителя - предметники	Повышение методической компетентности педагогов.
3.	Проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков	Январь-май 2024	Зам.директора по УВР Рук.ШМО	Учителя - предметники	Обобщение опыта лучших практик.
	Семинар «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	22.01.2024г	Зам.директора по УВР Рук.ШМО	Учителя - предметники	Обобщение опыта лучших практик.
5.	Методическое сопровождение педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Январь-май 2024	Зам.директора по УВР Рук.ШМО	Учителя - предметники	Повышение методической компетентности педагогов.
4.	Повышение квалификации – изучение	В течение	Зам.директора по	Рук.ШМО,	Приказ о направлении учителей-

	специфических технологий работы с данной категорией обучающихся	2023-2024 учебного года	УВР Рук.ШМО	учителя - предметники	предметников на КПК. Повышение квалификации учителей – предметников на 50%
5.	Организация цикла обучающихся и практико-ориентированных семинаров по актуальным проблемам.	Январь-май 2024	Зам.директора по УВР Рук.ШМО	Учителя - предметники	Повышение предметной и методической компетентности педагогов.