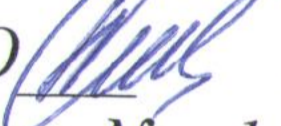
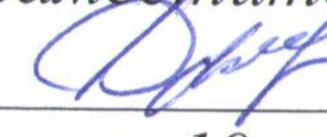


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цоци-Юртовская средняя школа № 2»



«Рассмотрено»

Рук. МО  Ш.А.Идрисова  
Протокол № 1  
от «18» 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
 Дураева М.Х.  
«19» 08 2022 г.

«Утверждаю»

  
 М.Х. Яхьяева  
приказ № 137 от «20» 08 2022 г.

Рабочая программа  
предметного кружка «Живой мир»

Педагог: Ш.А.Идрисова

2022 -2023 учебный год

с. Цоци-Юрт



## Рабочая программа кружка «Живой мир»

Срок реализации программы один год.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. знание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы ЧР (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев. Для популяризации науки обо всех живых организмах несколько занятий кружка будет посвящено организации агитбригад в начальные классы и детский сад.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

### Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

### Основные задачи программы:

#### Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.



- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Ботанические занятия	102	84	18

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты ( в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов



- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

#### Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

#### Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

#### Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

#### Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;



**Список**  
учащихся кружка «Живой мир»

**2-группа**

№ п\п	Ф.И.О	Класс
1.	Аласханова Иман	10 а
2.	Вакаева Фатима	10 а
3.	Мудалова Милана	10 а
4.	Хадизова Раяна	10 а
5.	Яхьяева Анжела	10 а
6.	Закриева Медни	10 б
7.	Вакаева Самира	10 б
8.	Хамстханова Самира	10 б
9.	Джураева Индира	10 б
10.	Магомадова Мадина	11 а
11.	Мусхаджиева Тоита	11 а
12.	Тахаева Эльмира	11 а
13.	Тахаева Фатима	11 а
14.	Абдулкадырова Фатима	11 б
15.	Хадизова Лаура	11 б

Руководитель кружка:  Ш.А.Идрисова

2022-2023 уч.г.



**Список**  
учащихся кружка «Живой мир»

**1-группа**

№ п\п	Ф.И.О	Класс
1.	Алиева Хутмат	9 а
2.	Дакаев Расул	9 а
3.	Дакаева Фатима	9 а
4.	Мудаева Айзан	9 а
5.	Аласханова Сурьяна	9 в
6.	Исраилова Зулпа	9 в
7.	Эдиева Фарида	9 в
8.	Эдиева Фариза	9 в
9.	Яхьяева Зухра	9 в
10.	Исаева Хава	9 г
11.	Магомадова Линда	9 г
12.	Тасуханова Хеда	9 г
13.	Алиева Малика	9 е
14.	Мусаева Мединат	9 е
15.	Садаева Петимат	9 е

Руководитель кружка:



**Ш.А.Идрисова**

**2022-2023 уч.г.**