

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2»

Справка по результатам диагностических работ в 9-ом классе по русскому языку, математике и обществознанию на региональном уровне (10.01.2024г. – 23.01.2024г.)

Согласно приказам ГБУ «Центр оценки качества образования» от 28 декабря 2023 г. № 057 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики по русскому языку, математике и обществознанию» и МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 27.12.2023 г. № 1333-п, «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классов», в рамках исполнения приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, в целях выявления уровней подготовки обучающихся 9-ого класса по русскому языку, математике и обществознанию с 10 января по 23 января были проведены диагностические работы в 9-ом классе регионального уровня:

| № п/п | Предметы | Класс | Дата проведения | Время размещения КИМ | Начало выполнения работы |
|--|----------------|-------|-----------------|----------------------|--------------------------|
| Региональные диагностические работы | | | | | |
| 1 | Русский язык | 9 | 10.01.2024г. | 08:00 | 09:00 |
| 2 | Математика | 9 | 16.01.2024г. | 08:00 | 09:00 |
| 3 | Обществознание | 9 | 23.01.2024г. | 08:00 | 09:00 |

Работа проводилась строго по регламенту организации и проведения диагностических работ в 9-ых классах. Задания в начале диагностики выставлялись в личном кабинете на портале «monit95.ru».

Итоги диагностических работ регионального уровня Русский язык:

| Класс | Учитель | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|----------|----------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | Насуханова М.Б. | 165 | 165 | 8 | 25 | 104 | 28 | 83 | 20 |

Типичные ошибки:

- пунктуационный анализ предложений
- орфографический анализ слов
- основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка
- грамматическая синонимия словосочетаний

- смысловой анализ текста

Математика:

| Класс | Учитель | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|--------------------------------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|----------|----------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | Исраилов Б.В. Джанхаев М.Л. | 165 | 165 | 0 | 22 | 88 | 55 | 67% | 13% |

- задания на соответствие (неравенства – решения);
- задания на определение вероятности;
- определение значения по графику функции;
- задания геометрического характера (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами);
- ошибки вычислительного характера.

Обществознание:

| Класс | Учитель | По списку | Выпол. работу | Оценки | | | | % усп-ти | % кач-ва |
|-------|-----------------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|----------|----------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | Магомадова Ф.В. | 165 | 165 | 6 | 39 | 91 | 29 | 82% | 27% |

- задания на соответствие;
- недочеты в разделе «Социальные отношения»;
- затруднения в выборе формы государства;
- отсутствие финансовой грамотности при инвестировании.

Итоги сентябрьской диагностики

| Русский язык | | | | Математика | | | | Обществознание | | | |
|--------------|-----|-----------|-----|------------|-----|-----------|-----|----------------|-----|-----------|-----|
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 0 | 0 | 111 | 54 | 0 | 0 | 86 | 79 | 0 | 29 | 82 | 54 |
| % качества | | % обучен. | | % качества | | % обучен. | | % качества | | % обучен. | |
| 0 | | 29,45% | | 0 | | 26,42% | | 17% | | 34% | |

Итоги январьской диагностики

| Русский язык | | | | Математика | | | | Обществознание | | | |
|--------------|-----|-----------|-----|------------|-----|-----------|-----|----------------|-----|-----------|-----|
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 25 | 104 | 28 | 0 | 22 | 88 | 55 | 6 | 39 | 91 | 29 |
| % качества | | % обучен. | | % качества | | % обучен. | | % качества | | % обучен. | |
| 18% | | 40% | | 13% | | 33% | | 27% | | 41,43% | |

Итоги декабрьского диктанта

| Русский язык | | | |
|--------------|-----|-----|-----|
| «5» | «4» | «3» | «2» |

| | | | |
|------------|----|---------------|----|
| 12 | 41 | 84 | 28 |
| % качества | | % обученность | |
| 29 | | 41 | |

Итоги январьской диагностики по физике и информатике.

| Информатика | | | | Физика | | | |
|-------------|-----|-----------|-----|---------------|-----|-----------|-----|
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 0 | 1 | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9% качества | | % обучен. | | 100% качества | | % обучен. | |

Информатику выбрали 11 обучающихся из 9 «г» класса, кроме ГВЭ. Из них получили зачет 6 учащихся, 5 получили незачет.

Физику выбрал один ученик из 9 «в» класса, получил зачет.

Выводы, рекомендации:

Учителям-предметникам провести детальный анализ полученных результатов, определить темы, где учащиеся показали пробелы в знаниях.

Среди общих проблем следует отметить следующие:

- несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания;
- неумение находить собственные ошибки;
- отсутствие у большого количества выпускников устойчивых базовых навыков;

Для учащихся (группы риска), слабо овладевших или фактически не овладевших базовыми компетенциями, допускающих значительное число ошибок в вычислениях, тестовых заданиях, образовательный акцент должен быть сделан на формировании базовых компетентностей.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся следует различными диагностическими процедурами выявить задания, которые учащийся может выполнить, и в процессе обучения добиться уверенного выполнения этих заданий. Расширять круг этих заданий следует поэтапно. Необходимо усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания предметов, скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при выполнении заданий.

Заместитель директора по УВР:



Мадаева Л.М.