

**Анализ мониторинга
по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов
педагогических работников МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»**

Цель: выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности Учебно-методического центра по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Задачи:

- изучение уровня сформированности метапредметных компетенций, полноты и стабильности их проявления в профессиональной деятельности учителя - оказание методической помощи педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности.
- определение возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций;

Период проведения: 12.01.2024-29.02.2024 года

В мониторинге принимали участие 6 педагогических работника по 2 предметам (математика - 2 ч., русский язык и литература – 4 ч., из них высшую квалификационную категорию имеют педагога (0 %), первую - 1 ч. (35%), соответствие занимаемой должности – 48 ч. (24,4%). Стаж работы- от 0 до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 1 человек, свыше 10 лет – 3 человека. Содержание анкеты включало:

- умения ориентироваться в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов, адаптировать получаемую новую научную информацию для обучающихся различного уровня подготовки, работать с обучающимися по индивидуальным учебным планам;
- умения создавать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также использовать здоровьесберегающие технологии, стандартизированные и нестандартные работы с последующей интерпретацией результатов достижений обучающихся;
- умения интегрировать урочную и внеурочную деятельность, планировать свое рабочее время для достижения необходимого результата, проводить рефлексию своей профессиональной деятельности с последующей коррекцией.

1. На вопрос «**Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности**» мнения респондентов распределились следующим образом:

- испытывают затруднения – 2 человек/33%
- не испытывают затруднения - 4 человек/67%

Вывод: 33% учителей испытывают дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.

2. На вопрос «**Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности**» мнения респондентов распределились следующим образом:

- испытывают затруднения – 1 человек/10%
- не испытывают затруднения - 5 человек/90%

Вывод: 90% учителей компетентны в области оценочно-рефлексивной дефицитов.

3. На вопрос «**Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков**» мнения респондентов распределились следующим образом:

- испытывают затруднения – 1 человек/10%
- не испытывают затруднения - 5 человек/90%

Вывод: 90% учителей испытывают дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков.

4. На вопрос «**Дефициты в области психолого-педагогической компетентности**» мнения респондентов распределились следующим образом:

- испытывают затруднения – 0 человек/0%
- не испытывают затруднения - 6 человек/100%

Вывод: 100% педагогов не испытывают трудности в области психолого-педагогической компетентности.

Вывод: в качестве негативных моментов в своей работе 60% отмечают большую загруженность работой, не относящейся к педагогической деятельности, 25% педагогов отмечают отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и 15% - отсутствие у обучающихся желания учиться.

Общий вывод: Более 30% педагогических работников МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2». По итогам мониторинга выявлены определенные проблемные зоны, а именно:

1. «Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности» - 33%;
2. «Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности»- 10%;
3. «Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков»-10%;
4. «Дефициты в области психолого-педагогической компетентности»- 10%.