



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»)

МУ «Курчалойн кӱштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетан йукъардешаран хьукмат
«ЦОЦИ-ЙУЪРТГА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Цоци-Йуртгара №2-гIа ЙУИ»)

Протокол № 1
заседания рабочей группы по переходу на пятидневный режим работы.

18.12.2024г.

Рабочая группа по переходу на пятидневный режим работы МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» (далее – Рабочая группа) в составе:

- Мадаева Л.М. – заместитель директора по УВР;
- Садаева К.А. – заместитель директора по ВР;
- Хаджимурадов Р.Ш. – учитель ИКТ;
- Насуханова Х.Ю. – учитель математики;
- Тасуханова Э.М. – учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переход на пятидневный режим работы.

По повестке дня слушали руководителя рабочей группы Мадаеву Л.М. Она сказала, что для перехода на новый учебный режим необходимо выяснить, может ли школа перейти на сокращенный режим учебной недели. Надо проанализировать, как и на что может повлиять учебный режим, а именно:

- хватит ли учебных предметов для проведения дополнительных занятий в будние дни;
- не превысит ли ежедневное количество уроков максимальных нормативов, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21;
- позволяет ли переход на новый учебный режим специфика основной образовательной программы;
- не будет ли превышен лимит еженедельной продолжительности рабочего времени педагогов;
- не помешает ли продолжительность новой учебной недели проведению занятий по дополнительным образовательным программам;
- не приведет ли изменение режима к обучению детей в три смены.

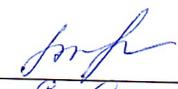
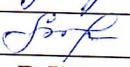
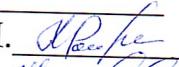
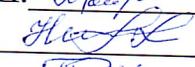
Также следует оценить преимущества и недостатки перехода школы на новый учебный режим.

№ п/п	Вопрос	Да	Нет
1.	Хватит ли учебных предметов для проведения дополнительных занятий в будние дни?	+	
2.	Превысит ли ежедневное количество уроков максимальные нормативы, установленные в СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21?		+
3.	Позволит ли специфика основной образовательной программы переход на новый учебный режим?	+	
4.	Превысит ли еженедельная продолжительность рабочего времени педагогов установленный лимит?		+
5.	Помешает ли продолжительность новой учебной недели проведению занятий по дополнительным образовательным программам?		+
6.	Приведет ли изменение режима к обучению детей в три смены?		+
7.	Превышают ли преимущества перехода школы на новый режим работы недостатки?		+

Голосовали: «за» - 5; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

Решили: Принять к сведению представленную информацию.

Подписи:

Мадаева Л.М. 
Садаева К.А. 
Хаджимурадов Р.Ш. 
Насуханова Х.Ю. 
Тасуханова Э.М. 