

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель Программы	Снижение к концу 2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности. Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2024 году.7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.

<p>Целевые показатели</p>	<p><i>Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов. 3. Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней. 4. Увеличение на 5 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней. 5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных. 6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности. 7. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта. 8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия. 9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях
----------------------------------	--

Сроки реализации Программы	2023-2024 учебный год
Формы, методы и направления работы:	<ul style="list-style-type: none">• Работа администрации школы, организация ВШК• Индивидуальная работа учителя-предметника• Организация работы классного руководителя с родителями• Организация работы педагога-психолога•

	<p>и среднем образовании, - 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» , «Решу ЕГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся испытывающих затруднения в обучении; • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; • результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «ПРОдвижение», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня; • анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение; • анализ посещённых уроков.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся; – организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития; – повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

	<ul style="list-style-type: none"> – реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности; – развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика показателя успеваемости обучающихся; – увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов; – увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов. <p>Положительный результат реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета; – отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов; – рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;
<p>Мероприятия по достижению целей развития:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности; • определение форм организации учебной деятельности обучающихся; • корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования; • диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации; • совершенствование системы методической работы школы; • участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня. <p>Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее</p>

	<p>реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p>	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся; – организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития; – повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности; – реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности; – развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика показателя успеваемости обучающихся; – увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов; – увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов. <p>Положительный результат реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета;

	<ul style="list-style-type: none">– отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов;– рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ; •
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none">• Директор;• Заместители директора поУВР;• Руководители ШМО;• Учителя-предметники;• Педагог-психолог;• Социальный педагог.