

**АНАЛИЗ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
за 2022– 2023 учебный год.**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий».

**Цель анализа:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 77 педагогов, 3 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую. Все учителя имеют высшее и с/проф. профессиональное образование.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования. Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

## **2. Работа методического совета школы**

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог и социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

### ***Приоритетные направления в работе методического совета:***

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 9 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены.

### ***Рекомендации:***

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

### 3. Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали три методических объединения:

1. МО учителей-математики- руководитель Х.Ю.Насуханова
2. МО классных руководителей- руководитель Л.Х. Демельханова
3. МО гуманитарного цикла- руководитель А.А.Яхьяева

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

**Выводы:** Поставленные задачи и план мероприятий в 2022- 2023 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

### 4. Предметные недели

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

**Вывод:** все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

**Рекомендации:**

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся (качественный самоанализ урока или мероприятия).

**5. Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли 14 учителей, все 14 человек аттестованы.

**Выводы:**

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

**Рекомендации:** - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

**6. Повышение квалификации**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например,

через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации.

### Список педработников прошедших КПК за 1-полугодие

ФИО	Время прохож-я	Тема	Предмет	Место прохож-я
Демельханова Айшат Абубакарова	С 08.08.по 15.08.2022	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы»	Учит.чеч.яз.	Институт чеченского языка. г.Грозный
Шедедова Зарет Лом-Алиевна Титиева Макка Заурмакановна	21.09.22г	Онлайн-курсы. по программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	Зам. директора	«Академия Минпросвещения России»
Кусаева Мадина Хусейновна	19.09.22г	Для классных рук. По программе «Цифровая гигиена и информационная безопасность»	Учит.нач.кл.	ИРО ЧР
Мишиева Р.И.	С 20.09. по 30.09.22г	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума» (72ч.)	Психолог	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи».г.Грозный
Садаева Зарган	20.09.22г	Организация оценки предметных и методических компетенций начальной школы, проводимой ФГБУ «ФИОКО»	Учит.нач.кл.	ИРО ЧР
Демельханова Раяна Абубакаровна	29.09.22г по 09.10.22г	«Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ»	Учит.нач.кл. 72 ч	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Имхаджиева З.М. Бааева М.З. Дураев А.Л. Джанхаева З.Т.	07.10. по 13.10.22г. (очно-заочно)	<b>Дистанц.курсы .</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Учит.истори и Учит. ИЗО Учит.технологии	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
Шедедова Зарет Лом-Алиевна Титиева Макка Заурмакановна	05.10.22 г.	Формирование проекта по сопровождению зам.дир. по учебной работе со стажем работы в должности зам.дир.	Замы.дир. по УВР	ИРО ЧР

		со стажем от 1 до 3 лет.		
Айдаева М.Х.	05.10.22г (заявка)	Финансовая грамотность	Уч.нач.кл.	
Мишнев Р.И. Демельханова Раяна	10.10.22г (Заочно)	<b>Дистанц.курсы . «Работаем по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b>		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Цицаев Бекхан Вахитаевич Цураева Хеди	С 17 октября по 31 октября 2022г	<b>Дистанц.курсы.»Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе»</b>	Учит.нач.шк	
Дураева М.Х. - (закончила) Шедедова З.Л.- А.- (закончила) Демельханова Л.Х.- Титиева М.З	13.10.22г (Заочно)	<b>Дистанц.курсы . «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО : вопросы управления»</b>	Зам.дир.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Джанхаев М.Л. Кусаева З.Х. Джанхаева М.А. Обуханова Л.А. Цицаева С.В. Тасуханов Д.Ш. Демильханов И.А. Имхаджиева З.М.	11.10.22г (заявка)	Прохождение оценки цифровых компетенций пед.раб. и программах повышения квалификации.	Учителя-предметники	ОО Курчалоевского района
Шедедова З. Л.- А.	27.10.2022г (заявка)	Менеджмент	Зам.дир.по УВР	
Титиева М.З.	27.10.2022г (заявка)	Менеджмент	Зам.дир.по УВР	
Хутаева А.	22.11.2022г (заявка)	«Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	Логопед	ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Садыкова Х.Х. Демельханова Л.Ю. Косумова Л.К. Кичиева З. Титиева М.З.	Декабрь 2022г	Онлайн-Аттестация «Разговоры о важном»	Учителя предметники	«Академия Минпросвещения России»

Хадаев А.О. Тарамов А.И.	С 08.02.23 по 10.04.23г	Дистанц.курсы. «Использование языка Python при обучении информатики на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС». 54ч.	Учитель информатики	«Академия Минпросвещения России»
Эдилова М.	С 19.02.по 27.02.23г	«Методика преподавания истории в условиях ФГОС основного и среднего общего образования	Учитель истории	Дистанц. Региональный центр повышения квалификации»
Эдилова М. Эдилова Л.	С 07.02.23 по 10.04.23г	Дистанц.курсы. «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV –начале XX вв.» 40ч.	Учителя истории	«Академия Минпросвещения России»
Умарова Шахадат	С 16 января по 30 января 2023г	Дистанц.курсы. «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе»	Учитель начальных классов (48ч)	«Академия «Просвещение» г.Москва
Насуханова М.Б. Исраилов Б.В.	Февраль 2023г	Дистанц. ШСУ	Учитель русск.яз. Учитель математ.	«Академия «Просвещение» г.Москва
Титиева Макка З. Шедедова З.Л-А.	22 марта - 5 мая 2023 года.	<b>Очно-заочно.</b> Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России информирует, что ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2023 году проводит обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (далее соответственно - Академия, программа). Обучение по программе будет проводиться в формате вебинаров еженедельно по средам и пятницам (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий).	Зам.дир. по УВР, работающие в должности менее 2 лет.  (24 часа)	«Академия Минпросвещения России»
Тасуханова Э.М.	С 28.03. по	Очно-заочно. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в	Учитель русского языка	ИРО ЧР

		работе учителя»		
Джанхаев М.Л.	С28.03. по	Очно-заочно. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Учителя математики	ИРО ЧР
Юсупова Дж.	С 27.03. по	Очно-заочно. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Учитель английского языка	ИРО ЧР
Демельханова Айшат Демельханова Раяна Шедедова Айдиша Магомадова Рузана	С 11.04. по 22.05.2023г	Заочно. КПК ДПП ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России «Разговоры о важном ( Для работы классных руководителей (кураторов)».	Классные руководители	Академия Минпросвещения
Демельханова Л.Х. Ибрагимов М. Идрисова Ш. Мадаев М.Х. Мишиев М.И. Насуханова Х. Садыкова Х. Тарамов А. Хадизов Руслан Юсупова Х. Шедедов Х	17.04.23г подана заявка	Очно-заочно. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Управленцы и учителя - предметники	
Демельханова Ж.	17.04.23г подана заявка	Очно-заочно. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Управленцы и учителя - предметники	
Хадизов Руслан	5,10,12 мая 2023г очные дни	Очно-заочно. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Учитель географии	ИРО ЧР
30 человек. Педагогические. (Список в папке Курсы)	15.05.2023г	Дистанц. курсы. «Совершенствование проф.компетенций слушателей в области применения библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) в учебной деятельности» апробация.	Учителя 1-4, 5-7, 10 кл.	Цифровая экосистема ДПО
15 человек. Руководитель , зам по УВР ,учителя русского языка ,математики, биологии, химии, физики.	Май 2023г	Диагностика дистанц. «Совершенствование проф.компетенций слушателей в области применения библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) в учебной деятельности» апробация.	Руководитель , зам по УВР ,учителя русского языка ,математики, биологии,	Цифровая экосистема ДПО



Список в папке Курсы)			химии, физики.	
--------------------------	--	--	-------------------	--

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

**Рекомендации:**

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию наставничества.
4. Организации курсов повышения квалификации классных руководителей.
5. Организация курсов повышения педагогов по ФГ.

### 7. Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

**Выводы:** ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

**Рекомендации:**

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### 8. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги школы размещают свои материалы на персональных сайтах, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

**Вывод:** работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

### **9. Открытые уроки**

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования и в рамках предметных методических недель. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведен самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

**Выводы:**

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя- предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

**Рекомендации:**

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников

### **10. Работа с молодым педагогом**

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работают 10 молодых специалиста (стаж работы менее 3 лет). Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

За молодыми специалистами закреплены наставники.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

#### **Выводы:**

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МО, администрации школы. **Рекомендации:**

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

#### **11. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году школьные:

1. Предметные недели.
2. Научно-практические конференции, конкурсы.
3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ;
- учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты;
- в течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

**С 26.09.22 по 31.10.22 г.**

В школе по графику прошла школьная предметная олимпиада- 22

**Вывод:** работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

### **9. Открытые уроки**

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования и в рамках предметных методических недель. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведен самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

**Выводы:**

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя- предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

**Рекомендации:**

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников

### **10. Работа с молодым педагогом**

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работают 10 молодых специалиста (стаж работы менее 3 лет). Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

В школьной олимпиаде участвовали учащихся 4-11 классов, из них занявшие призовые места будут готовиться на муниципальный этап.

В школьной олимпиаде участвовали всего **590 учащихся 4-11 классов**, из них заняли призовые места:

1-места -30 уч-ся,

2- места- 43 уч-ся,

3-места -47 уч-ся.

На участие в муниципальной олимпиаде отправлена заявка на 20 учащихся победителей в школьной олимпиаде.

#### **Победители муниципальной олимпиады школьников.**

1. Насуханова М.Х.-литература- победитель;
2. Тахаева Ф.Б.- литература- призер;
3. Абдулкадырова Ф.Х.-история -победитель;
4. Магомадова М. Х.-биология- победитель – уч-ся 11 кл.

#### **Победители университетской олимпиады. (районного этапа)**

Хумигова Р.-география;

Дедишев В.- история;

Демельханова А- чеч.яз.- уч-ся 11 кл.

Обучающиеся принимали участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах, в подтверждение чего получали сертификаты и дипломы.

#### **Выводы:**

- Наблюдается незначительная положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.

#### **Мероприятия, проведенные за 2022-23 уч.г.**

№ п/п	ФИО	Время прохождения	Тема	Место	Масштаб место прохождения
	Садаева З.Б. Орзуева Р.Г. Тарамова Р.У.	04.08.22г	На отбор.. Оценка предметных и методических компетенций		Районный
	Садькова Х.Х.	24.09.22г	Уроки ко дню празднования «350 ление со дня Петра 1»		школьный
	Баудинова Э.А.	14.10.22г	Дистанц. Олимпиада по математике для 8 кл.		Олимпиада Эйлера «Сириус» Москва.
	Тасуханова Э. Яхьяева А.	14.10.22г	Дистанц. Олимпиада для учителей русского языка,		Всероссийская

Джанхаева М. Кусаева З. Насуханова М.		метапредметная «Команда большой страны: «Хранители русского языка»		
Садькова Х.Х. Абдулкадырова Ф.Х. – 11 б	20.10.22г	Анкетирование. На сайте. «Без срока давности»		Всероссийски й конкур сочинений
Цицаева С.В.	20.10.22г	«Уральский государственный педагогический университет». Всероссийский конкурс лучших практик <b>наставничества</b> . Тема: «Лучший педагог – наставник»		Всероссийски й Дистанц.
1. Абдулазимова Аминат Исрапиловна 2. Вакаева Хеди Ибрагимовна 3. Магомадова Марьям Бекхановна 4. Доккуева Яхита Адамовна 5. Закриева Медни Мусаевна 6. Багаева Линда Джандаровна 7. Магомадова Мадина Хожаевна	10.11.22г	<b>Дистанц.</b> Олимпиады школьников по родному языку и литературе народов России		Минобрнауки РФ.  ОО Курчалой
Исраилова Л.В.- учит. биологии	11.11.22 г	Семинар –практикум по методике проведения лабораторных работ в рамках реализации проекта «Лабораториум»		Минобр.и науки ЧР Гимназия №14
Насуханова Марьям Хаваждиевна, 10 а.	2022 г январь	Конкурс «Ученик года»	Победител ь в номинации «Первая ступенка»	Муниципальн ый
Мадаев М.Х. 9-11 кл.	26.11.202 2г	Всероссийский единый урок «Права человека».		Всероссийски й
Учащиеся 1-9 классы (25 чел.)	С 29.11.- 26.12.202 2г	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»		Всероссийски й
Хумигова Р.- география Дедишев В.-история Демельханова А-	Ноябрь 2022г	Победители университетской <b>олимпиады</b>		Муниципальн ый

чеч.яз. .- 11 кл		муниципального этапа		
Яхьяева И.М-Х Учитель начальных классов.	10.12.2022г	Провела -Мастер класс с учителями в Лингвистической школе. Фестиваль «Ступени мастерства». Предмет-окружающий мир.		ИРО ЧР
Хариханова П.А.	10.12.2022г	Разработка урока чеченского языка в 5 классе на тему: «Дешний маьIнаш»	Получила положительную экспертную оценку (выслали свидетельство)	Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> (опубликовано)
5. Насуханова М.Х.- литература 6. Тахаева Ф.Б.- литература 7. Абдулкадырова Ф.Х.- история 8. Магомадова М. Х.- биология 11 классы 9. Алиева Амина Рустамовна -7 класс- чеч.яз. 10. Шидаева Мата Даудовна- 7 класс- чеч.яз	2022г декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1. победитель 2. призер 3. победитель  4. победитель 5. победитель 6. победитель	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.
1. Дураев Магомед Абдулвахидович -5е 2. Темирсултанова Ашура Адамовна-9а	Октябрь 2022г	V Межрегиональная научная конференция исследовательских проектов школьников «Мост в науку»	Муниципальные победители	Участники регионального этапа
МО чеч.яз. Цицаева С.В. и учащиеся 10-11 кл.	20.01.23г	Круглый стол «2023 шо Нохчийн меттан шо!»		Школьное мероприятие

1. Мусаева Мединат Джамалал овна-9е 2. Абдулкад ырова Фатима Хажиевна -11 б 3. Азиева Асинат Зубайровн а-5г	Январь 2023г	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1. 2- мест о 2. Уча стни ца 3. учас тни ца	Муниципальн ый
Улбиева Иман Хизировна	Январь 2023г	Республиканский конкурс «По проблемам экологии и альтернативных источников энергии»		Региональный
Цицаева Санита Вахаевна	2023г 02.02.202 3г	Конкурс «Лучший урок чеченского языка»		Муниципальн ый
Исраилова Л.В. Эдельханова Э. – специалист ОО Юсупова Зайнап- учит.СШ№1	28.01.23г	Практический семинар. «Применение современных образовательных технологий на уроках биологии в рамках реализации обновленных ФГОС» Открытый урок на тему: «Особенности строения Земноводных. Многообразии Земноводных, их практическое значение.		муниципальн ый
Минайлов Хаяби Хамдиевич	Январь 2023г	Конкурс «Нохчийн меттан говзанча»		Региональный
Закриева Х.З.	Февраль 2023г	Конкурс « Лучший урок с применением активных форм учебной деятельности»		Муниципальн ый
Мадаев М.Х. Уч-ся 11 кл. 1. Мускиева Т.А. 2. Закриева Ф.Т-А. 3. Демельханова А.С. 4. Багаева Ф.Д.	С 25-30 января 2023г	Семинар и практические занятия по обществознанию		г.Грозный , 14 гимназия
Демельханова Раяна А.	31.01.23г	Первое заседание Клуба молодого педагога «Большая перемена»		г.Грозный ИРО ЧР
Педрработники (50чел. примерно)	31.01.23г	Онлайн-диктант. Республиканская акция «Нохчийн диктант»		Онлайн - диктант



Учащиеся 1-9 кл.	С 31 января по 27 февраля 2023г	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру (биология)		Дистанц. Учи.ру. Экология,
Учащиеся 2-9 кл	Февраль 2023г	Тесты по русскому языку и математике		Учи.ру
Тасуханова Е.Х.	21.02.23г	Семинар библиотекарей на тему: «Руководство детским чтением как основной принцип библиотечной педагогики»		Приглашение районных библиотекарей
Титиева М.З.	02.2023г.	«Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навык и компетенции XXI века на каждом уроке»		Семинар в г. Грозном
Цицаева С.В.	28.02.2023г	Семинар-практикум «Повышение эффективности подготовки к основному государственному экзамену по чеченскому языку»		Семинар в г.Грозном, ул. Субры Кишиевой, 45.
Кусаева Заира Обуханова Линда	25.04.23г	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель -2023г».		Всероссийский профессиональный конкурс
Обуханова Линда Вакаева Раяна Дудаева Аминат	25.04.23г	«Билет в будущее» профориентационная работа		Дистанц.

### Посещенные уроки за 2022-2023 уч.г. с 5 по 11 классы.

Всего 35 посещенных уроков, даны рекомендации и замечания по методике проведения урока.

С 21.12. по 24.12.2022г. в школе по графику были проведены следующие методические семинары:

№ п/п	Тема семинара	Класс	Дата проведения	Время проведения	Ф.И.О. ответственного
1.	1. Открытый урок по Литературному чтению «Звук буква Ц » 2. Обсуждение	1 б	21.12.22г.	11:00- 12:30	1. Алиева З.Х. учитель нач. кл. 2. Шедедова З.Л-А. 3. Дураева М.Х.
2.	1. Открытый урок по чеченской литературе: повесть «Бешто», автор Бадуев С-С.С. 2. Обсуждение	9 г	22.12.22г.	11:00- 12:30	1.Цицаева С.В. учитель чеченского языка и литературы.
3.	1.Открытый урок по математике «Понятие логарифма». 2. Мастер-класс 3.Обсуждение	10 а	23.12.22г.	10:20-11:00 11:05- 11:45	1.Насуханова Х.Х. учитель математики. 2. Яхьяева И.М-С.

4.	1. Как пользоваться картой анализа и оценки урока. 2. Обсуждение		24.12.22 г.	11:50-12:30	1. Титиева М.З. 2. Дураева М.Х.. Шедедова З.Л.-А.
----	---	--	-------------	-------------	---

15.10. по 22.10.2022г. прошел первый этап конкурсов «Молодой педагог», «Учитель года», «Учитель иностранного языка», «Учитель чеченского языка». Выявлены победители, которые будут готовиться на районный конкурс:

1. Демельханов И.А.- «Учитель года»;
2. Исраилова Л. В. – «Молодой педагог»;
3. Обуханова Л. - «Учитель иностранного языка»;
4. Цицаева С. В-Х. – «Учитель чеченского языка».

**Рекомендации:**

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. Создать в школе НОУ.
6. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

**ВЫВОДЫ:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все педагоги школы объединены в МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность

участия, слабо развитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации. С учетом проведенного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами ( Наставничество).

Зам.дир. по УВР:

М.Х. Дураева