

Приложение 2
к приказу МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2
от 31.08.2023г. №176/1

**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению качества образования по результатам ВПР-2023
в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»
в 2023-2024уч. году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители	Результат	Формат документа
1.	Аналитический этап				
1.1.	<p>В рамках заседаний школьных МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение результатов ВПР – 2023 года (определение затруднений и выявление заданий, вызвавших затруднений); - по итогам анализа результатов ВПР корректировка учебных программ по предметам; - определение задач на 2023-2024 учебный год 	Третья неделя сентября 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники 	<p>определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
1.2.	<p>Проведение совещания при директоре «Итоги ВПР - 2023. Организация работы по коррекции знаний обучающихся по предметам»</p>	Четвёртая неделя сентября 2023 г.	- заместитель директора по УВР	<p>определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе</p>	Протокол совещания при директоре

				из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	

2.	Организационно - методический этап				
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники 	<p>- внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Приложение к рабочей программе учебному предмету

2.2.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Сентябрь-февраль</p>	<p>- заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники</p>	<p>- внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
2.3.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Май-август</p>	<p>- заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

				основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3.	Обучающий этап				
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	1-3 четверти	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора - руководители МО - учителя - 	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий
			предметники	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в	

				том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап					
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	1-3 четверти	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники 	<ul style="list-style-type: none"> - включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету 	Технологические карты учебных занятий

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	3 четверть	- заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники	- включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно - измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологически карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной	1,2,3,4 четверти	- заместитель	- включение в состав учебных занятий для	Технологически

	(четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		директора - руководители МО - учителя - предметники	проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	карты учебных занятий
--	---	--	---	---	-----------------------

4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы основного общего образования	До ВПР	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету 	Аналитический отчет
Рефлексивный этап					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2024 г.	27 декабря 2023 г. – май 2024 г.	- зам директора по УВР	- повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2024 г.	