



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»)

МУ «Курчалойн кӱштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетан йукъардешаран хьукмат
«ЦОЦИ-ЙУЪРТГАРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Цоци-Йуьртгара №2-гIа ЙУИ»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
(протокол № 7 от 06.04.2026г.)

УТВЕРЖДЕН

Директор _____ М.Х.Яхьяева
Приказ от 14.04.2026г. №69-од

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цоци-Юртовская средняя школа №2»
за 2025 год

с.Цоци-Юрт,2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа №2» (МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»)
Руководитель	Яхьяева Марьям Хусейновна
Адрес организации	366312, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Цоци-Юрт, ул.Б.Эдиева, 41а.
Телефон, факс	8 (928) 745-52-42
Адрес электронной почты	cociyurtsh2@mail.ru
Учредитель	«Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 05.11.2015 № 2306, серия 20ЛО 2 № 0000666
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.08.2016 № 0926, серия 20 А 02 № 0000258; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» расположена в с.Цоци-Юрт, не далеко от центральной трассы. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 85 процентов — рядом со Школой, 15 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Принимает активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> • в вопросах воспитания обучающихся; в подготовке к новому учебному году, оказывает содействие педагогам и семьям в вопросах получения детьми общего образования; • контролирует качество питания и медицинского обслуживания детей; • координирует деятельность родительских комитетов классов; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- МО классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
 Форма обучения: очная.
 Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	543
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	835
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1497 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги истории в период с 25.08.2025 по 01.09.2025 прошли обучение (повышение квалификации) в ИРО ЧР г.Грозный «Особенности преподавания учебного курса «История нашего края» Чеченская Республика», в объеме 36 часов.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	41	38
Гуманитарный	Литература. Обществознание	18	21
Универсальный	Литература биология	13	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году на дому обучалось 8 (0,5%) детей с ОВЗ и инвалидностью.

- ФГОС НОО-4 детей;
- ФГОС ООО-4 детей

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе имеется вся необходимая документация для осуществления индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и инвалидностью:

- положение об индивидуальном обучении;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- адаптированные основные общеобразовательные включают индивидуальные учебные планы;
- заявления родителей (законных представителей);
- договор с родителями (законными представителями);
- заключения ПМПК; программы,
- утвержденные списки учителей, работающих с учащимися на дому;
- расписание учебных занятий для каждого ученика. которое Учебное расписание составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Журнал учета обучения по индивидуальному плану – документ, ведение которого регламентируется Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Цоци Юртовская СШ №2». Журналы учета обучения по индивидуальному плану заведены в электронном виде на каждого ученика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика безопасности», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Трудовое воспитание», «Адаптация детей-мигрантов».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», на основании приказа МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» от 24.01.2026 № 10-од, в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» в период с 01.02.2025 по 31.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» Яхьяева М.Х.

Члены:

- заместитель директора по ВР Садаева К.А.;
- заместитель директора по УВР Мадаева Л.М.;
- педагог-организатор Тарамов А.И.;

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов, обучающихся школы и 63 процента семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Садаева К.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – Эдилова М.А., учитель истории, Багаева Ф.Дж., учитель русского языка и литературы, Цицаева М.Х., учитель русского языка и литературы.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ЧГПУ;
- Технопарк «Кванториум»
- Бачи-Юртовский колледж ЧАТК им.Ш.Калиева
- Лицей «Квант»

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	766 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	766 человек, 100 % Совместно с родителями –85 человек, 11%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	165 человек, 21%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	165 человек, 21%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	21 человек, 60%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- Не выявили обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травля.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 165 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Тарамов А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 69 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Занимательная грамматика», «Любимый русский»);
- естественно-научное («Живой мир»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Занимательная грамматика», «Любимый русский»);
- естественно-научное («Живой мир»);

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фантазия"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Фантазия"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Титиева М.З.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Цоци-Юрт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- мини-футбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 279 обучающихся (19% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Место
1	Легкая атлетика	Спортивная площадка (Школьный этап)	15.09.2025	60 учащихся 9-11 классов	-
2	Легкая атлетика	Спорт комплекс с.Бачи-Юрт	24.09.2025	8 учащихся	3
3	Настольный теннис	МБОУ «Майртупская СШ№2»	07.10.2025	6 учащихся	5
4	Шахматы	Спортивный Зал (Школьный этап)	02.10.2025	Обучающиеся 2-11кл, 2- учащихся	-
5	Шахматы	МБОУ «Курчалоевская СШ№2»	10.10.2025	Обучающиеся 2-11кл, 2- учащихся	1, 3
6	Мини-футбол	Спортивная площадка (Школьный этап)	15.10.2025	Обучающиеся 9-11 кл, 50 учащихся	-

7	Мини-футбол	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	04.12.2025	Обучающиеся 9-11 кл, 10-учащихся	3
---	-------------	---	------------	----------------------------------	---

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5	1	40	5	34
6-8	2	40	5	34
9-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	4 квартал 2025г.	Зам. дир. по УВР – Мадаева Л.М.	Протокол педсовета
2	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по	4 квартал 2025г.	Зам. дир. по УВР – Мадаева Л.М.	Приказ «О назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической

	снижению бюрократической нагрузки			нагрузки педагогических работников»
3	Проведение анализа локальных актов на соответствие требованиям в части бюрократической нагрузки	4 квартал 2025г.	Зам. дир. по УВР – Мадаева Л.М.	Отчет по итогам анализа локальных актов на соответствие требованиям в части бюрократической нагрузки
4	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	1 квартал 2026г.	Яхьяева М.Х., директор ОО; Минкайлов Х.Х., профком; Таромова А.У., секретарь	Правила внутреннего распорядка; Положение об оплате труда; Положение о разработке и реализации образовательной программы
5	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	1 квартал 2026г.	Яхьяева М.Х., директор ОО; Минкайлов Х.Х., профком; Таромова А.У., секретарь	Внести изменения в должностные инструкции учителей и классных руководителей
6	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	1 квартал 2026г.	Яхьяева М.Х., директор ОО; Мадаева Л.М., зам. дир. по УВР	Утверждение чёткого перечня обязанностей — фиксация в документах только тех задач, которые прямо связаны с педагогической деятельностью.
7	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	2 квартал 2026г.	Яхьяева М.Х., директор ОО; Хаджимурадов Р.Ш., зам.директора по ИКТ	Оптимизация делопроизводства; Систематизация и упорядочение документопотоков, разработка регламентов обработки документов, инструкций с распределением зон ответственности между исполнителями.
8	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	2 квартал 2026г.	Мадаева Л.М., зам. дир. по УВР	Замещены документы на бумажном носителе на электронную форму

9	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	2 квартал 2026г.	Мадаева Л.М., зам. дир. по УВР	Четкая регламентация форматов хранения. Разработка внутреннего регламента, где прописано: какие документы хранятся только в электронном виде; какие — только на бумаге; для каких допускается дублирование (с обоснованием).
10	Правовое просвещение работников образовательной организации	В течение 2025/2026 учебного года	Хаджимурадов Р.Ш., заместитель директора по ИКТ	Создать на официальном сайте школы специальный раздел «Сокращение бюрократической нагрузки», в котором разместить федеральные, региональные документы, приказ, план мероприятий школы, информацию об ответственном за обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Бахарчиева Д.М., в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 190. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Садаева К.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Бахарчиева Д.М., педагог-психолог;
- Берзиев А.Ш-А., социальный педагог;

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии».

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1497
	– начальная школа	559
	– основная школа	872
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	4
	– основная школа	1
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	6

– в средней школе	5
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	117	77	66	37	31,53	3	2,38	0	0	0	0	117	77
3	155	94	61	56	35,70	5	3,31	0	0	0	0	155	94
4	152	105	69	36	23,6	7	4,6	4	2,6	0	0	152	105
Итого	424	276	65	136	32,1	22	5,1	4	2,6	0	0	424	276

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» 2025 с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» 2024, то можно отметить, что процент учащихся на «4», «5» повысился на 1 процент, (2024 – был 31,1 %), процент учащихся на «5» повысился 1 процент (2024 – был 4,8).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отмет. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	164	164	100	30	18,2	2	0,6	0	0	0	0	0	0
6	171	171	100	28	16,3	1	0,5	0	0	0	0	0	0
7	190	189	99,4	27	14,2	1	0,5	1	0,5	0	0	0	0

8	177	177	100	25	14,2	1	0,5	0	0	0	0	0	0
9	168	168	100	49	29,1	5	0,3	0	0	0	0	0	0
Итого	870	869	99,8	159	18,2	10	0,11	0	0	0	0	0	0
10	37	31	83,7	10	32,2	0	0	6	16,3	0	0	0	0
11	35	35	100	21	60	7	20	0	0	0	0	0	0
Итого	72	66	91,6	31	46,9	7	10,6	6	8,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1% (в 2024г. был 3,9%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2025г. – 32,1%). Кроме того, в 2025 году 6 обучающихся 4-11 классов (2%) оставлены на повторный год обучения, так как не ликвидировали академическую задолженность.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Четвертная контрольная работа	Математика	6 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	8 классы	Умения: описывать и интерпретировать числовые данные, представленные на графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики; строить график или его фрагмент, опираясь на данные условия.
Годовые контрольные работы	История	8 классы	Умение анализировать визуальные исторические

			источники; выявлять ключевые черты и признаки исторических событий и процессов.
Годовые контрольные работы	Информатика	10 классы	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	168	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	168	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	168	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	168	35

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 168 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 168 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	51,23	3,73	100	46,30	3,60
2023/2024	100	95,15	4,26	100	62,7	3,97
2024/2025	100	97,02	4,14	100	53,3	3,43

Также 168 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	168	53,3	3,43	100
Математика	168	97,02	4,14	100
Информатика	2	100	4	100
Химия	3	33,33	3,33	100
Биология	4	25	3,25	100
Литература	1	100	4	100
Чеченский язык	123	47,15	3,48	100
Физика	1	100	4	100
Обществознание	121	16,5	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 4,14 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	163	100	165	100	168	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	2,4	6	3,6	7	4,14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	20,2	35	21,2	48	28,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	163	100	165	100	169	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,77
Средний тестовый балл	55,4

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	31,4	48,1
2023/2024	55,7	53,2
2024/2025	65,2	55,4

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание 4 человека (21%), физику 4 человека (21%), профильную математику 5 человек (26%), химию 3 человека (16%), биологию 3 человека (16%), информатику 2 человека (10%). Из 35 обучающихся 16 обучающихся сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ за последние три года

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Качество			Средний балл			Успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	36	44	35	53,9	54,5	57,1	3,54	3,62	3,77	100	100	100
Математика (базовый уровень)	34	37	30	72,2	87	88,5	3,7	4,3	4,6	100	100	100
Математика	2	7	5	50	100	100	3	4,3	4,6	100	100	100

(профильный уровень)												
Обществознание	3	14	4	33,3	57,14	100	38	42	49	33,3	57,14	100
Химия	2	2	3	33,33	100	100	35	48	63	50	100	100
Биология	2	2	3	33,33	100	66,6	39	49	54,8	50	100	66,6
Информатика	-	3	2	-	100	0	-	41	0	-	100	0
Литература	-	6	-	100	-	-	-	3,60	-	-	100	-
История	-	3	-	-	66,6	-	-	43	-	-	66,6	-
Физика	-	-	4	-	-	0	-	-	0	-	-	0
География	1	-	-	100	-	-	48	-	-	100	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	3	3	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Питаева Халимат Цоцаевна	11 «А»	Насуханова Хадижат Юнусовна
2	Магомадова Марьям Бекхановна	11 «А»	Насуханова Хадижат Юнусовна
3	Тимерсултанова Ашура Адамовна	11 «А»	Насуханова Хадижат Юнусовна
4	Канташова Айшат Ахмедовна	11 «А»	Насуханова Хадижат Юнусовна
5	Исаева Хава Эльбековна	11 «Б»	Тарамов Асхаб Исламович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

ОГЭ (Основное общее образование, 9 класс)

За три учебных года наблюдается стабильная 100% успеваемость по всем обязательным предметам. Однако динамика качества знаний и среднего балла по предметам варьируется:

- *Математика*: Качество знаний возросло с 51,23% (2022/23) до 95,15% (2023/24), средний балл повысился с 3,97 до 4,26.

- *Русский язык*: Качество также возросло с 46,30% до 62,7%, а средний балл увеличился с 3,60 до 3,97.

Выпускники 9-х классов:

- Число выпускников варьировалось: 162 (2022/23), 165 (2023/24), 168 (2024/25).

- Количество «отличников» (на «5») повысилось с 3,60% до 4,10%.

- Одновременно заметен рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5» — с 21% до 28%, что отражает положительную динамику общей подготовки.

ЕГЭ (Среднее общее образование, 11 класс)

Результаты выпускников 11-х классов по русскому языку остаются стабильными:

- Средний балл колеблется от 3,62 до 3,77.

- Одна выпускница (Саидова Т.А.) получила высокие баллы (80–100), все преодолели минимальный порог.

По базовой математике средний балл держится на уровне 4,6. Доля получивших «5» — 60%.

По профильной математике и другим предметам (химия, биология, обществознание) наблюдаются устойчивые показатели успеваемости (100%).

Средний тестовый балл по ЕГЭ:

- По русскому языку за три года: рост с 48,1 до 55,4.

- По математике: рост с 31,4 до 65,2.

Вывод:

Образовательное учреждение демонстрирует устойчивые показатели успеваемости, особенно на уровне ОГЭ. Однако по результатам ЕГЭ, особенно в профильных дисциплинах, необходимо усилить работу по подготовке выпускников к экзаменам, с особым акцентом на достижение высокого качества знаний и увеличение числа выпускников, демонстрирующих отличные результаты.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» от 10.03.2025 № 82-од «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	150	164	173	191	178	37
Математика	150	164	173	191	178	37
Окружающий мир	78	—	—	—	—	-
Литературное чтение	20	—	—	—	—	—
Биология	—	116	101	61	30	—
История	—	98	48	59	63	19
Обществознание	—	—	52	55	55	—
География	—	48	72	53	30	—
Химия	—	—	—	—	27	18
Физика	—	—	—	48	57	19
Информатика	—	—	—	29	33	—
Иностранный язык	52	48	49	49	29	—

(английский)						
Литература	-	18	22	27	30	18

Вывод: в работе приняли участие 893 учеников из 893(100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дадаева Я.	2	9	17	1	37,93	1	8	17	3	31,03
4 «Б»	Султанова М.С.	1	7	16	0	33,33	1	6	13	3	30,43
4 «В»	Кичиева З.У.	1	9	18	0	35,71	1	8	16	3	32,14
4 «Г»	Закриева Х.З.	2	12	16	0	46,67	2	9	16	3	36,66
4 «Д»	Хумигова З.Т	1	8	9	2	45,0	1	7	19	3	40,0
4 «Е»	Тарамова А.У.	2	11	6	1	65,0	2	8	7	3	50,0

Вывод: всего работу писали 150 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,53% (53) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,67% (94) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (3) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дадаева Я.	1	8	19	1	31,03	1	8	17	3	31,03
4 «Б»	Султанова М.С.	1	5	18	0	25,0	1	6	13	3	30,43
4 «В»	Кичиева З.У.	1	17	10	0	64,29	2	8	15	3	35,71
4 «Г»	Закриева Х.З.	7	12	11	0	63,33	2	8	17	3	33,33
4 «Д»	Хумигова З.Т	1	6	11	2	35,0	1	6	10	3	35,0
4 «Е»	Тарамова А.У.	3	9	7	1	60,0	1	7	9	3	40,0

Вывод: всего работу писали 150 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% (30) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,67% (115) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,33% (5) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «В»	Кичиева З.У.	1	9	18	0	35,71	2	9	14	3	39,28
4 «Г»	Закриева Х.З.	9	3	18	0	40,0	2	9	16	3	36,66
4 «Е»	Тарамова А.У	4	8	6	2	60,0	1	7	10	2	40,0

Вывод: всего работу писали 78 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,87% (35) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,13% (43) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Тарамова А.У.	1	10	17	1	37,93	1	9	16	3	34,48
4 «Б»	Тарамова А.У.	2	5	17	0	29,17	1	8	11	3	39,13

Вывод: всего работу писали 52 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,31% (9) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,69% (43) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Д»	Хумигова З.Т.	1	8	10	2	45,0	1	7	9	3	40,0

Вывод: всего работу писали 20 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% (3) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% (17) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология», «Английский язык», «География», «Литература». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Яхьяева А.А.	1	9	15	0	40	2	7	14	2	39
5 «Б»	Кусаева З.Х.	1	10	16	0	41	1	9	14	3	37
5 «В»	Яхьяева А.А.	0	8	16	2	30	0	7	15	4	31
5 «Г»	Тасуханова Э.М.	1	8	10	3	41	1	7	11	3	36
5 «Д»	Кусаева З.Х.	0	7	13	1	33	0	7	10	4	33
5 «Е»	Яхьяева А.А.	0	8	10	0	44	1	7	8	2	50
5 «Ж»	Кусаева З.Х.	2	9	14	0	43	2	8	12	3	40

Вывод: всего обучающихся 164 из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,29% (30) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,88% (131) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,83% (3) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Насуханова Х.Ю.	2	9	14	0	44	0	10	12	3	40
5 «Б»	Исраилов Б.В.	1	13	13	-	51,85	1	13	11	2	51,85
5 «В»	Исраилов Б.В.	-	9	15	2	34,61	-	9	14	3	34,61
5 «Г»	Насуханова Х.Ю.	1	8	13	0	41	1	5	11	4	29
5 «Д»	Насуханова Х.Ю.	2	8	11	0	48	2	6	9	4	48
5 «Е»	Насуханова Х.Ю.	0	10	8	0	56	0	9	7	2	50
5 «Ж»	Исраилов Б.В.	4	6	15	-	40	4	6	13	2	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,44% (45) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,56% (119) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Эдилова М.А.	1	7	17	0	32	1	7	14	3	32
5 «В»	Эдилова М.А.	0	8	18	0	31	0	7	15	4	27
5 «Г»	Эдилова М.А.	0	8	14	0	36	0	7	12	3	32
5 «Ж»	Эдилова М.А.	2	9	14	0	44	2	9	12	2	44

Вывод: всего 98 обучающихся писали работу, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,49% (24) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,51% (74) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Демельханова А.А.	2	10	13	0	48	2	10	7	6	48
5 «Б»	Демельханова А.А.	3	9	15	0	44	3	9	13	2	44
5 «Д»	Демельханова А.А.	0	4	17	0	19	0	4	15	2	19
5 «Е»	Демельханова А.А.	1	5	12	0	33	1	5	10	2	33
5 «Ж»	Демельханова А.А.	3	11	11	0	56	3	11	10	1	56

Вывод: всего работу писали 116 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,48% (40) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,52% (76) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Хадизов Р.С-С.	2	5	19	-	29,1	1	6	18	1	29,1
5 «Г»	Хадизов Р.С-С.	2	7	13	-	40,9	-	8	10	4	36,3

Вывод: всего работу писали 48 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,92% (11) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,08% (37) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Е»	Яхьяева А.А.	0	8	10	0	44	0	7	8	3	38

Вывод: всего работу писали 18 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,89% (7) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,11% (11) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Юсупова Дж.С-Х.	1	10	16	-	40,7	1	5	15	6	22,22
5 «Д»	Юсупова Дж.С-Х.	-	10	11	-	47,6	-	9	9	3	42,8

Вывод: всего работу писали 48 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,08% (25) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,83% (22) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,08% (1) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «География», «Биология», «Английский язык», «Литература», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Яхьяева А.А.	0	13	15	0	46	2	7	16	3	36
6 «Б»	Яхьяева А.А.	1	6	14	0	33	1	6	12	2	36
6 «В»	Яхьяева А.А.	1	7	16	0	34	2	6	12	3	34
6 «Г»	Багаева Ф.Дж.	3	10	16	0	44	3	10	13	3	44
6 «Д»	Кусаева З.Х.	0	9	13	0	41	0	9	9	4	40
6 «Е»	Кусаева З.Х.	0	7	14	0	33	0	7	11	3	33
6 «Ж»	Кусаева З.Х.	2	9	16	0	41	2	8	14	3	37

Вывод: всего 173 обучающихся писали работу, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,12% (40) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,88% (133) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Исраилов Б.В.	2	12	14	-	50	1	11	15	1	42,85
6 «Б»	Баудинова Э.М.	1	9	11	-	47,6	1	9	8	3	47,6
6 «В»	Баудинова Э.М.	0	6	17	-	26	2	4	12	5	26
6 «Г»	Баудинова Э.М.	1	12	16	-	44,8	3	10	13	3	44,8
6 «Д»	Баудинова Э.М.	1	3	18	-	18,1	1	3	15	3	18,1
6 «Е»	Баудинова Э.М.	0	6	15	-	28,5	0	6	12	3	28,5
6 «Ж»	Баудинова Э.М.	1	10	16	-	40,7	1	10	15	1	40,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,81% (39) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,1% (125) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (7) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Эдилова М.А.	0	7	14	0	33	0	7	10	4	33
6 «Ж»	Эдилова М.А.	2	9	16	0	41	2	9	15	1	41

Вывод: всего 48 обучающихся писали работу, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,92% (11) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,08% (37) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Хадизов Р.С-С.	1	8	12	0	42,8	0	7	12	2	33,3
6 «Г»	Хадизов Р.С-С.	2	12	15	0	48,2	2	11	13	3	44,8
6 «Д»	Хадизов Р.С-С.	1	7	14	0	33,3	0	6	13	3	25

Вывод: всего работу писали 72 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% (18) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% (54) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Дудаева П.Р.	-	9	19	0	32	-	9	17	2	39
6 «Е»	Дудаева П.Р.	-	3	18	0	14	-	3	15	3	14

Вывод: всего 49 обучающихся писали работу, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,65% (16) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,35% (33) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мадаева Х.М.	3	13	11	-	59	3	12	9	3	55
6 «В»	Мадаева Х.М.	2	5	16	-	30	2	5	13	3	30
6 «Е»	Мадаева Х.М.	-	9	12	-	42,8	-	9	9	3	42,8

6 «Ж»	Мадаева Х.М.	3	12	12	-	55	3	11	10	3	51,8
-------	--------------	---	----	----	---	----	---	----	----	---	------

Вывод: всего 101 обучающихся писали работу, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,61% (39) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,39% (37) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Д»	Кусаева З.Х.	0	9	13	-	40,9	0	8	11	3	36

Вывод: всего 22 обучающихся писали работу, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,18% (4) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% (18) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Магомадова Ф.В.	0	7	16	0	30	0	6	13	4	26
6 «Г»	Магомадова Ф.В.	3	11	16	0	47	2	12	14	2	47

Вывод: всего 52 обучающихся писали работу, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,77% (16) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,31% (35) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,92% (1) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Информатика», «Иностранный язык», «Литература», «История», «География», «Биология», «Обществознание», «Физика»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Багаева Ф.Дж.	3	10	18	0	41	3	10	14	4	41
7 «Б»	Багаева Ф.Дж.	0	12	15	0	44	0	12	12	3	44
7 «В»	Багаева Ф.Дж.	0	10	20	0	33	0	10	17	3	33
7 «Г»	Багаева Ф.Дж.	2	7	20	0	31	2	7	16	4	31

7 «Д»	Цицаева М.Х.	0	8	12	0	40	0	8	9	3	40
7 «Е»	Яхъяева А.А.	0	8	16	0	33	0	7	14	3	29
7 «Ж»	Кусаева З.Х.	1	10	18	0	34	1	10	14	4	34

Вывод: всего работу писали 191 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,99% (21) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,01% (170) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Исраилов Б.В.	4	13	15	-	53,12	4	10	15	3	43,75
7 «Б»	Исраилов Б.В.	4	10	13	-	51,85	2	10	12	3	44,44
7 «В»	Исраилов Б.В.	1	17	12	-	60	1	11	15	2	40
7 «Г»	Исраилов Б.В.	2	9	18	-	37,93	2	8	17	2	34,48
7 «Д»	Исраилов Б.В.	-	12	10	1	54,54	-	8	11	3	36,36
7 «Е»	Джанхаев М.Л.	0	5	18	0	28	0	7	12	4	30
7 «Ж»	Джанхаев М.Л.	2	9	18	0	38	3	6	17	3	31

Вывод: всего работу писали 191 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,04% (44) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,92% (145) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1,05) обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Г»	Тарамов А.И.	0	11	18	0	38	0	11	14	4	38

Вывод: всего работу писали 29 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,38% (12) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,62% (17) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Д»	Вакаева Р.С-С.	0	10	10	0	50	0	4	14	2	20
7 «Ж»	Вакаева Р.С-С.	2	8	19	0	34	1	8	20	0	31

Вывод: всего работу писали 49 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,45% (11) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,55% (38) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Эдилова М.А.	0	12	18	0	40	0	12	16	2	40
7 «Г»	Эдилова М.А.	2	7	20	0	31	2	7	16	4	31

Вывод: всего работу писали 59 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,17% (6) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,83% (53) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Е»	Хадизов Р.С-С.	1	7	16	-	33,3	0	8	13	3	33,3
7 «Ж»	Хадизов Р.С-С.	4	8	17	-	41,3	2	10	14	3	37

Вывод: всего работу писали 53 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,09% (8) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,91% (45) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мадаева Х.М.	6	7	18	-	41,9	1	10	16	4	35,4
7 «В»	Мадаева Х.М.	1	10	19	-	36,6	-	11	16	3	36,6

Вывод: всего работу писали 61 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,59% (15) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,41% (46) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Магомадова Ф.В.	3	8	21	0	34	1	10	19	2	34
7 «Е»	Магомадова Ф.В.	1	8	15	0	37	0	9	11	4	37

Вывод: всего работу писали 55 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,36% (9) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,73% (40) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,91% (6) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Юсупова Х.Х.	-	12	15	-	44	1	10	14	2	41
7 «Д»	Юсупова Х.Х.	-	5	15	-	25	-	5	11	4	25

Вывод: всего работу писали 48 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,33% (4) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% (42) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17% (2) обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Багаева Ф.Дж.	-	9	18	-	33,3	-	9	14	4	33,3

Вывод: всего работу писали 27 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% (6) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% (21) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание», «Химия», «Физика», «Литература», «История», «Английский язык», «География», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Насуханова М.Б.	5	10	18	0	45%	5	10	14	4	45%
8 «Б»	Насуханова М.Б.	0	8	20	0	28%	0	7	17	4	25%
8 «В»	Насуханова М.Б.	1	8	21	0	30%	1	9	16	4	33%
8 «Г»	Цицаева М.Х.	3	14	12	0	55%	3	13	10	3	58%
8 «Д»	Цицаева М.Х.	0	9	19	2	30%	0	9	16	5	30%
8 «Е»	Цицаева М.Х.	0	8	19	0	30%	0	8	16	3	30%

Вывод: всего работу писали 178 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,04% (25) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,96% (153) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Джанхаев М.Л.	3	11	19	0	42	3	11	16	3	42
8 «Б»	Джанхаев М.Л.	0	6	22	0	21	0	9	15	4	32
8 «В»	Насуханова Х.Ю.	0	10	20	0	33	0	11	16	3	36
8 «Г»	Насуханова Х.Ю.	3	11	15	0	48	1	14	11	3	52
8 «Д»	Насуханова Х.Ю.	0	10	20	0	33	1	10	15	4	50
8 «Е»	Джанхаев М.Л.	1	2	24	0	11	1	5	16	5	22

Вывод: всего работу писали 178 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,48% (24) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,9% (144) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,62% (10) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Магомадова Ф.В.	1	10	18	0	38	0	11	15	3	38
8 «Е»	Магомадова Ф.В.	2	7	18	0	33	2	7	14	4	33

Вывод: всего работу писали 55 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,36% (9) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,45% (36) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,18% (10) обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Е»	Шедедова З.Л-А.	0	7	20	0	26	0	8	16	3	27

Вывод: всего работу писали 27 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,81% (4) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,19% (23) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Юсупова Х.Х.	-	9	19	-	32	-	9	15	4	32
8 «Г»	Юсупова Х.Х.	3	6	20	-	31	2	7	17	3	31

Вывод: всего работу писали 57 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,28% (7) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,72% (50) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Тарамов А.И.	1	11	22	0	36	1	10	17	5	33

Вывод: всего работу писали 33 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,55% (18) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,45% (15) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Насуханова М.Б.	0	9	21	0	30%	1	6	19	4	27%

Вывод: всего работу писали 30 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% (5) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% (25) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Демильханова Л.Х.	4	13	16	-	51,5	4	13	12	4	51,5
8 «Е»	Демильханова Л.Х.	1	5	21	-	22,22	-	6	20	1	22,22

Вывод: всего работу писали 63 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,4% (16) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,6% (47) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Вакаева Р.С-Х.	6	6	18	0	40	1	8			

Вывод: всего работу писали 29 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,59% (8) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,41% (21) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Д»	Хадизов Р.С-С.	2	11	17	0	43	2	10	15	3	40

Вывод: всего работу писали 30 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,33% (4) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,67% (26) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Мадаева Х.М.	4	6	20	0	33	3	7	16	4	33

Вывод: всего работу писали 30 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,33% (7) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,67% (23) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Физика», «Литература».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Тасуханова Э.М.	0	15	4	0	79	0	15	4	0	79
10 «Б»	Тасуханова Э.М.	1	6	7	4	39	1	6	7	4	39

Вывод: всего работу писали 37 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,81% (4) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,19% (33) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Джанхаев М.Л.	-	9	10	-	47,3	-	9	10	-	47,3
10 «Б»	Джанхаев М.Л.	1	3	8	6	23,5	-	4	7	7	23,5

Вывод: всего работу писали 27 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,7% (1) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,59% (35) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,7% (1) обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Тасуханова Э.М.	2	5	8	3	39	2	5	8	3	39

Вывод: всего работу писали 18 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,89% (7) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,11% (11) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Юсупова Х.Х.	-	6	13	-	32	-	6	12	1	32

Вывод: всего работу писали 19 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,79% (3) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,95% (15) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% (1) обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Мадаева Х.М.	2	8	6	2	55,5	1	7	8	2	44,4

Вывод: всего работу писали 18 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% (2) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,89% (16) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Демильханова Л.Х.	1	9	9	-	52	1	8	9	1	47

Вывод: всего работу писали 19 обучающихся, из них: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,53% (2) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,21% (16) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% (1) обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 77,1 процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год.

2. Анализ результатов ВПР показал низкое качество знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 -уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 -уровня – применения знаний;
- 3- уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников	328	286	486

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается увеличения количества участников на 200 уч (в сравнении с прошлым учебным годом).

Олимпиада проводилась в установленные сроки:

Первый этап (школьный):

№	Предмет	Дата	Класс
1.	Литература	15 сентября	5-11
2.	История	19 сентября	5-11
3.	Обществознание	24 сентября	7-11
4.	Физическая культура	25,26 сентября	5-11
5.	Русский язык	29 сентября	4-11
6.	Основы безопасности и защиты Родины	1,2 октября	7-11
7.	Труд (технология)	9,10 октября	7-11
8.	География	13 октября	5-11
9.	Чеченский язык	17 октября	5-11
10.	Чеченская литература	24 октября	5-11
11.	Английский язык	27,28 октября	5-11

Всего участников: 318уч

(Сириус)

№	Предмет	Дата	Класс
2.	Физика	30 сентября	7-11
3.	Биология	7 октября	5-6
		8 октября	7-11
4.	Математика	14 октября	4-6
		15 октября	7-11
5.	Химия	16 октября	7-11
6.	Информатика (робототехника)	20 октября	5-11
7.	Информатика (программирование)	21 октября	5-11
8.	Информатика (информационная безопасность)	22 октября	5-11
9.	Информатика (ИИ)	23 октября	5-11

Всего участников (Сириус): 168 уч

В школьной олимпиаде участвовали **всего 486 учащихся 4-11 классов**, из них заняли призовые места:

1-места - 83 уч-ся,

2- места - 75 уч-ся,

3-места - 40 уч-ся.

**Победители Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году
(4-11 кл) школьный этап:**

№ п/п	ФИО	Предмет	Дата пров.	Класс	Победитель призер	Баллы
1.	Демельханов Адам Сулейманович	литература	15.09.2025	7	Победитель	23
2.	Цанцукаева Эсет	литература	15.09.2025	8	победитель	29

	Баматгириевна					
3.	Алтабиева Миседа Мехдиевна	литература	15.09.2025	8	победитель	30
4.	Идрисова Ясмينا Усмановна	литература	15.09.2025	8	победитель	32
5.	Магомадова Медина Хожаевна	литература	15.09.2025	8	победитель	31
6.	Берзиев Магомед Абубакарович	литература	15.09.2025	11	победитель	60
7.	Вакаева Малика Тимуровна	литература	15.09.2025	11	победитель	60
8.	Магомадова Медина Хожаевна	История	19.09.2025	8	победитель	54
9.	Вакаева Хадижат Лёмиевна	История	19.09.2025	11	победитель	64
10.	Абдулазимова Аминат Исрапиловна	История	19.09.2025	11	победитель	62
11.	Мисаев Биал Алеевич	Физическая культура	25-26.09.25	6	Победитель	70
12.	Тазбиева Асинат Висхановна	Физическая культура	25-26.09.25	6	Победитель	62
13.	Насуханов Умар Абубакарович	Физическая культура	25-26.09.25	7	победитель	76
14.	Болтиева Иман Саид- Магомедовна	Физическая культура	25-26.09.25	7	победитель	65
15.	Гандаев Ибрагим Ахмадович	Физическая культура	25-26.09.25	11	Победитель	88
16.	Вакаева Хадижат Лемиевна	Физическая культура	25-26.09.25	11	победитель	79
17.	Акаева Зайнап Адлановна	Русский язык	29.09.2025	4	победитель	27
18.	Алиев Амирхан Хамзатович	Русский язык	29.09.2025	4	победитель	26
19.	Эдисултанова Иман Зубайраевна	Русский язык	29.09.2025	4	победитель	28
20.	Догжиева Хутмат Шомстиевна	Русский язык	29.09.2025	4	победитель	27
21.	Вакаев Ринат Вахаевич	Русский язык	29.09.2025	4	победитель	21
22.	Мутаева Марьям Хусеновна	Русский язык	29.09.2025	4	Победитель	23
23.	Исраилова Айдима Юсуповна	Русский язык	29.09.2025	4	Победитель	29
24.	Булушова Аминат Казбековна	Русский язык	29.09.2025	8	Победитель	54.5
25.	Дедишева Медина Адамовна	Русский язык	29.09.2025	10	Победитель	38
26.	Агмерзаев Мансур Русланович	Русский язык	29.09.2025	11	победитель	38
27.	Адамов Шамал Арбиевич	ОБЗР	1-2.10.2025	8	победитель	115
28.	Ибрагимов Хожбауди	ОБЗР	1-2.10.2025	9	Победитель	90

	Адланович					
29.	Насуханов Али Абубакарович	ОБЗР	1-2.10.2025	10	Победитель	80
30.	Вакаева Малика Тимуровна	ОБЗР	1-2.10.2025	10	Победитель	82
31.	Адамова Мата Мусаевна	ОБЗР	1-2.10.2025	11	Победитель	92
32.	Хебилова Мата Магомедовна	обществознание	24.09.2025	8	Победитель	45
33.	Агамерзаева Джамия Сайд-Магомедовна	география	13.10.2025	7	победитель	52
34.	Исраилов Хамзат Бисланович	география	13.10.2025	7	победитель	52
35.	Хабзиева Петимат Адданиевна	география	13.10.2025	9	победитель	53
36.	Хасаев Абубакар Саламбекович	география	13.10.2025	10	победитель	64
37.	Алиева Амина Рустамовна	география	13.10.2025	10	победитель	59
38.	Музаев Алаш Асламбекович	география	13.10.2025	11	победитель	63
39.	Хасаев Абубакар Саламбекович	география	13.10.2025	11	победитель	53
40.	Абдулазимова Аминат Исраиловна	география	13.10.2025	11	победитель	49
41.	Булушов Магомед- Салах Сайд-Алиевич	технология	9- 10.10.2025	7	победитель	21
42.	Эдилов Халид Джебирович	технология	9- 10.10.2025	8	победитель	22
43.	Магомадов Расул Рустамович	технология	9- 10.10.2025	9	победитель	21
44.	Магомадова Фатима Рамзановна	технология	9- 10.10.2025	7	победитель	55
45.	Абдулазимова Фатима Исрапиловна	технология	9- 10.10.2025	9	победитель	48
46.	Джамалова Амира Анзоревна	Чеченский язык	17.10.25	9	Победитель	66
47.	Айдаева Ясимна Асхабовна	Чеченский язык	17.10.25	10	Победитель	76
48.	Вакаева Хадижат Лемиевна	Чеченский язык	17.10.25	11	победитель	72
49.	Хасуева Асинат Саламбековна	Чеченская литература	24.10.25	5	Победитель	43
50.	Абдулазимова Фатима Исрапиловна	Чеченская литература	24.10.25	9	победитель	58
51.	Вакаева Малика Тимуровна	Чеченская литература	24.10.25	10	победитель	69
52.	Вакаева Хадижат Лемиевна	Чеченская литература	24.10.25	11	победитель	65
53.	Абухусейнова Хава Исламовна	Биология	7-8.10.25	5	победитель	16.6

54.	Музаева Аниса Асламбековна	Биология	7-8.10.25	7	победитель	16.3
55.	Шахбиева Зарета Аптиевна	Биология	7-8.10.25	9	победитель	34.0
56.	Ахъядова Ясмина Бекханова	Биология	7-8.10.25	10	победитель	37.1
57.	Агмерзаев Мансур Русланович	Биология	7-8.10.25	11	победитель	48.2
58.	Асхабов Умар-Хаджи Русланович	Биология	7-8.10.25	11	победитель	46.2
59.	Гандаева Жансу Ахмадовна	Математика	14-15.10.25	7	победитель	42,0
60.	Агамерзаева Самира Элпашаевна	Математика	14-15.10.25	7	победитель	42,0
61.	Алиев Хас-магомед Рустамович	Математика	14-15.10.25	7	победитель	42,0
62.	Демельханов Адам Сулейманович	Математика	14-15.10.25	7	победитель	35,0
63.	Болтиева Иман Сайд- Магамедовна	Математика	14-15.10.25	7	победитель	35,0
64.	Вакаев Мехди Тимурович	Математика	14-15.10.25	7	победитель	35,0
65.	Дудаева Самина Мяхдиевна	Математика	14-15.10.25	7	победитель	35,0
66.	Мусаев Магомед эми Жандарович	Математика	14-15.10.25	7	победитель	35,0
67.	Хатуева Сумая Дукхвахавна	Математика	14-15.10.25	7	победитель	35,0
68.	Абдиева Танзила Ризвановна	Математика	14-15.10.25	8	победитель	35,0
69.	Булушов Идирис Эльбекович	Математика	14-15.10.25	8	победитель	35,0
70.	Догжиева Марха Сайд- хасановна	Математика	14-15.10.25	8	победитель	35,0
71.	Дугаев Рахман Ризванович	Математика	14-15.10.25	8	победитель	35,0
72.	Магомадова Мединаг Хожаевна	Математика	14-15.10.25	8	победитель	35,0
73.	Сахаева Амина Магомед- Салаховна	Математика	14-15.10.25	9	победитель	31,0
74.	Мусаев Абдул-Керим Шемильевич	Математика	14-15.10.25	9	победитель	31,0
75.	Джамалова Самира Анзоровна	Математика	14-15.10.25	10	победитель	49,0
76.	Хумигов Ирисхан Идрисович	Математика	14-15.10.25	10	победитель	35,0
77.	Магомадова Мединаг Хожаевна	Физика	30.09.25	8	победитель	17
78.	Магомадов Сулиман Бекханович	Физика	30.09.25	9	победитель	18
79.	Эдиева Раяна	Физика	30.09.25	10	победитель	17

	Висхаджиевна					
80.	Шидаева Эсет Вадудовна	Химия	16.10.25	9	Победитель	34,5
81.	Ибрагимов Хожбауди Адланович	Химия	16.10.25	9	Победитель	33,5
82.	Исаев Исмаил Бекханович	Химия	16.10.25	9	Победитель	32,5
83.	Магомадов Сулиман Бекханович	Химия	16.10.25	9	Победитель	32,0

На участие в муниципальной олимпиаде отправлена заявка на 83 учащихся - победителей в школьной олимпиаде.

Наибольшую результативность (победители и призёры) показывают участники по математике, русский язык, технология, география. Далее идут: физическая культура, чеченский язык, чеченская литература, обществознание, химия, ОБЗР. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Низкие показатели по физике, история, английский язык: здесь лишь по одному, два победителя.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей и призеров	147	124	198

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом значительно увеличилось - на 74 человек.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей	48	52	83

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 31 человек.

В муниципальном этапе ВСоШ. Принимали участие всего – 83 учащихся.

На региональный этап прошли 7 обучающихся.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	163	40	2	26	36	16	13	2	-
2024	165	40	4	29	44	23	17	4	-

2025	168	70	3	35	35	17	12	6	-
------	-----	----	---	----	----	----	----	---	---

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 16 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2024 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в
- качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 397 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 65 педагога, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С

сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» с 1 сентября 2025 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 2 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс «Молодой педагог» 2025г.	Агамерзаева Д.И.	Финалист (муницип.)
Всероссийский конкурс «Учитель года» 2025г.	Кусаева З.Х.	Лауреат II степени (муницип.)
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Тасуханова Э.М. Багаева Ф.Дж.	Лауреаты
Муниципальный конкурс «Функциональная грамотность-учимся для жизни»	Титиева М.З. Багаева Ф.Дж. Джанхаев М.Л.	участие
Муниципальный конкурс «Педагогическая мастерская»	Кусаева М.Х.	Победитель (1 место)

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28634 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27965 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27965	17904
2	Педагогическая	135	93
3	Художественная	433	290
4	Справочная	94	47
5	Языковедение, литературоведение	16760	8325
6	Естественно-научная	3772	1640
7	Техническая	3795	1730
8	Общественно-политическая	2810	1305

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1629 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 855.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог библиотечарь Тасуханова Е.Х. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Хаджимурадов Р.Ш. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования и обучающихся с ОВЗ.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания используются обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Здание школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	847
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (29,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	5 (16,6%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (25,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	8 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		62
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (42%)
– с высшей		14 (22,5%)
– первой		12 (19,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (45%)
– до 5 лет		12(19,5%)
– больше 30 лет		16 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (51,6%)
– до 30 лет		19 (30,6%)
– от 55 лет		13 (21%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1458 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.