

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»

Протокол №1

общешкольного родительского собрания.

Присутствовало: 155чел.

Председатель: директор МБОУ Яхьяева М.Х.

14.08.2023г.

Повестка дня:

1. *Учебно-воспитательные задачи, стоящие перед коллективом школы на 2023-2024 учебный год.*
2. *Вопрос о выборе направлений курса внеурочной деятельности.*
3. *Организация режимных моментов школы и роль родителей в их выполнении.*
4. *Соблюдение требований РОСПОТРЕБНАДЗОРа, СанПиН.*
5. *Роль родителей в формировании функциональной грамотности.*
6. *Выбор председателя родительского комитета школы.*

1. *По первому и второму вопросу выступила директор школы Яхьяева Марьям Хусейновна.*

Марьям Хусейновна сказала, что начался новый 2023-2024 учебный год. И перед коллективом школы, как никогда встали задачи по усовершенствованию процесса обучения и воспитания школьников в связи с тем, что произошли изменения во ФГОС и ФООП. Все учителя прошли КПК по обновленным ФГОС и делают все для усовершенствования учебного процесса в школе. Для учителей, как и для учащихся, год будет нелегким. Из намеченного в планах учебно-воспитательной работы должно быть реализовано большее. Для проведения полноценных уроков полностью укомплектован штат педагогов. С молодыми специалистами ведется дополнительная работа и контроль. Опытные педагоги постоянно помогают усвоить им азы педагогического мастерства. В том, что наши дети способны хорошо учиться и конкурировать в знаниях с другими школьниками доказали проведенные районные и республиканские олимпиады, где наши обучающиеся получили призовые места, что выпускники одиннадцатого класса успешно сдают ЕГЭ без посторонней помощи, с высокими баллами. Наша цель, чтобы наши дети были грамотными, занимались общей физкультурой, прежде всего для того, чтобы они росли здоровыми, вели здоровый образ жизни.

Также, Марьям Хусейновна ознакомила с направлениями внеурочной деятельности, которые могут выбрать родители обучающихся. Сейчас все

хорошо понимают, что ориентировка обучения только на формирование у школьников знаний-умений, связанных с освоением учебного предмета, не может привести к серьезным результатам в развитии личности ученика. Дети должны иметь возможность для развития во всех сферах своей деятельности, а не только на уроках. Именно поэтому в учебном плане в новом стандарте предусмотрена внеурочная деятельность учащихся. Она объединяет все виды деятельности школьников: игровую, досуговую, спортивную, трудовую, познавательную и т.д. (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является в первую очередь родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПиНов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Плюсы: занятость детей, развитие творческих способностей, возможность попробовать несколько видов направлений деятельности: «Разговоры о важном», Профорientация «Формирование финансовой грамотности», Функциональная грамотность, Профминимума- «Моя Россия – мои горизонты», Сценическое искусство, Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся

Основными задачами комплексного курса являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур. Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учащихся первых классов мы доверили опытным педагогам.

2. По третьему и четвертому вопросу выступила зам. директора по ВР Садаева К.А.

Кемиса Абдуловна отметила, что важным моментом в организации учебно-воспитательного процесса являются режимные моменты школы. В этом учебном году надо будет быть осторожными в соблюдении требований СанПиНа, соблюдение собственной гигиены. Администрацией школы проведена работа по профилактике и противодействию потенциальной угрозы распространения коронавирусной инфекции, выполнены все требования. Приобретены необходимые антисептики, измерители температуры.

Становится правилом опоздания детей на первые уроки, что должно быть в корне устранено. Вина в этом полностью возлагается на родителей, так как они из дому отправляют своих детей в школу, но возникает вопрос "когда?" проблема с опозданиями должна быть решена. Кемиса Абдуловна призвала родителей к тому, чтобы их дети не носили в школу телефоны, так как телефоны отвлекают их от учебы. Также обязательны требования к школьной форме.

Кемиса Абдуловна в своем выступлении сказала, что школа имеет единые требования к учащимся и просит серьезно относиться ко всем требованиям администрации школы. И соответственно, передать каждому председателю в ватсап группах остальным родителям о значимости и серьезности сложившейся ситуации. Нам нужно выбирать единую систему требований к учащимся, чтобы воспитать из них строителей мирной жизни.

Выступила зам.директора по УВР Мадаева Л.М., она обратила внимание родителей на режим дня ученика. Она сказала, что обязательно нужно отвести одно и то же время для выполнения домашнего задания. Проконтролировать и оказать помощь детям при выполнении домашнего задания. Покупать в подарок не только игрушку, компьютер или телефон, но и художественную литературу, стараться заинтересовать их учебным процессом.

Учитель ОБЖ Мишиев М.И. в своем выступлении сказал, что отправляя детей в школу родителям необходимо самим знать и напоминать детям о правилах дорожного движения, о безопасности в местах прогулки. Рассказал о правилах пожарной безопасности.

3. По пятому вопросу выступила зам. директора по УВР Мадаева Л.М.

Свое выступление Линда Майрбековна начала с доклада о значимости функциональной грамотности учащихся и роли родителей в формировании функциональной грамотности.

Какова роль современного школьного образования в достижении успеха? Данная статья будет особо полезна родителям, которые убаюканы школой и всецело доверяют своих детей современной системе образования. Образование сегодня более важно, чем когда-либо. Но речь идет об образовании, которое бы отвечало потребностям сегодняшнего дня, а не вчерашнего. Индустриальная эпоха уходит в прошлое. В то время человек, получивший государственное образование, имел возможность сделать карьеру. Еще несколько десятков лет тому назад школьного образования вполне хватало, чтобы всю жизнь проработать на одном месте, заслужить положенную пенсию. Сегодня поток информации настолько огромен, что образование обретает новые высоты. Жизнь настолько быстро меняется,

требования к работникам и сотрудникам возрастают так быстро, что успевают только те, кто постоянно обучается. Сегодня на одном школьном (да и высшем тоже) образовании далеко не уедешь. Поэтому, как сложатся отношения ребенка с обучением в школе, многое зависит: будет ли успешной жизнь в целом.

Родители сегодня поражены тем, как быстро учится их ребенок до школы и в начальных классах, какие мудрые выводы и умозаключения делает их чадо. Родители гордятся! Ребенок талантлив! Но, что случается с талантом у многих детей, пока они растут?

У некоторых детей этот талант притупляется, пропадает или идет в другом направлении. Родители разводят руками в недоумении и, вспоминая свои школьные годы, мало кто может допустить, что сегодня школа является тормозом в развитии человека.

Система образования устроена так, что признает только одну способность – поглощать информацию исключительно по всем предметам. Дух исследования, творческий полет мысли практически отсутствует в государственном школьном образовании. И если ваш ребенок – исследователь, творческая натура, а не поглотитель сухой информации, то в школе он сможет себя почувствовать скорее глупым, чем умным. Талант такого ребенка будет игнорироваться, даже может быть поврежденным школьными планами и методиками преподавания.

Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников ставит перед школой задачу формирования у школьников главных функциональных качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Кто, как не родители, бабушка, дедушка, наблюдающие ежедневно за ребёнком в разных ситуациях, могут заметить своеобразные индикаторы способностей, к чему у ребёнка есть особый интерес, к какому виду деятельности малыш проявляет склонность? Взять заботу по воспитанию широких, устойчивых интересов, выделить среди них центральные, отражающие главные стремления, склонности ребёнка к какой-либо деятельности — значит, уже способствовать созданию важных предпосылок для развития его способностей. Важно помочь ребёнку включиться в процесс активного познания действительности. Если Вы, например, купили сыну новый конструктор, не торопитесь сразу же объяснять, показывать, как с ним действовать. Дайте возможность ребёнку вначале самому поэкспериментировать.

Семья с раннего детства призвана заложить в ребенке нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни.

Решающую роль играет, конечно, школа, но от родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы.

Показ практического применения знаний в связи с жизненными планами, показ достижений стимулирует познавательную активность, желание достичь такого же уровня, стремление к самосовершенствованию. Чрезвычайно важным является побуждение высказать свое отношение к предмету, к теме, изучаемой проблеме, ответу. Тем самым обогащается эмоциональный опыт ребенка, вызывает осознание его и подкрепляет познавательный интерес. Как было уже отмечено, современное образование должно ориентироваться на развитие компетентностных способностей учащихся направленных на формирование у школьников глубокого личностного мотива, стимула к получению образования. Поэтому главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать ее уровень. Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи.

Выступила председатель родительского комитета Лиза Якубовна.

В своем выступлении она сказала: «Мы не можем предсказать, какие профессии будут нужны в будущем, какие профессиональные навыки потребуются сегодняшним школьникам для построения успешной траектории своего развития. Но для укрепления их позиции в будущем мире нестабильности мы однозначно можем и должны обучить их функциональной грамотности.

Также на собрании выступили родители Хадизова З., Магомадова Х., Мудалова А., Абдулкадырова Х. Они сказали свое мнение по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, и, как никогда готовы во всем помочь и поддержать педагогический коллектив школы. Сказали о готовности родителей поддержать педагогов в их трудовой деятельности по обучению и воспитанию детей. По выбору общешкольного родительского комитета выступили родители. Они единогласным решением предложили оставить прежний состав ОРК и еще нескольких активных родителей включить в общешкольный родительский комитет.

Вывод: родители проинформированы о направлениях по внеурочной деятельности и формировании функциональной грамотности обучающихся, поддерживают и готовы в свою очередь оказать всяческую помощь учителям.

Решили:

1. Соблюдать требования СанПин. Утвердить единую форму одежды обучающихся: для девочек черные юбки и белые рубашки (блузки), черные брюки – классическую форму одежды и обуви.

2. Реализовать поставленные на 2023 -2024 учебный год цели и задачи.

Председатель  Яхьяева М.Х.

Секретарь  Дураева А.А.