

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа № 2»



АК):

М.Х. Дураева

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цоци-Юртовская средняя школа №2»

за 2020/2021 учебный год

с/п. Цоци-Юрт

Уважаемые участники образовательной Деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный ДОКШД Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цоци-Юртовская средняя школа №2» за 2020-2021 учебный год

Цель настоящего Доклада — обеспечить Диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной Деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 05.11.2015, серия 20 Л 02, № 2306, выдана Минобразования ЧР: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.08.2016, серия 20А02, № 0000258, выдано Минобразования Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия — до 20 февраля 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Курчалоевском районе Чеченской Республики. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования, с МБОУ «Цоци-Юртовская СШ N21,3» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Курчалоевском районе.

1 А. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1543 человек, из них: — детей, нормально развивающихся, — 1522 человека; — детей-инвалидов — 22 человека; — детей с ОВЗ — 2 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 104 человек, из них: — детей, нормально развивающихся, — 104 человек; — детей-инвалидов — 0 человек; — дети с ОВЗ — 0 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — М.Х. Яхьяева, телефон 7 (928) 745-52-42.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
педагогический совет	М.Х. Яхьяева	7(928) 745-52-42.
	секретарь — Бучулаева Лариса Майрбековна	7(922)771-22-07
совет школы	Насуханова Мадина Баудиновна	7 (922) 569-84-90

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: sociyrtsch2.@ mail.ru.

1.9. Контактная информация: директор школы М.Х. Яхьяева — телефон 7(928) 745-52-42, заместитель директора — З.С. Исраилова, Х.Х. Садыкова, П.А. Демельханова, М.Х. Дураева, Л.Х. Демильханова; почтовый адрес: 366312, Чеченская Республика/п. ЦоциЮрт, ул. Речная, 41а.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ Направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
	Физкультурноспортивная	Базовый	Футбол, волейбол, шахматы	3
	Социально-педагогическая	Базовый	«Любимый русский» «Ботаники», «Зоологи»	4
				4
				4

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

— английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе: основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с преподавателями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык(чеченский) и литературное чтение на родном языке (чеченском)» — в начальной школе и «Родной язык (чеченский) и родная (чеченская) литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
— педагогика сотрудничества; — здоровьесберегающие; — традиционная; — ИКТ-технологии; —уровневой дифференциации; —межпредметной интеграции; — групповые; — технологии проектного обучения; — технология проблемного обучения; — игровые; — тестовые,; — технология лекционно-семинарской зачетной системы	— словесный; — наглядный; — игровой; — проблемный; — метод контроля; — рефлексия; — практический метод; — технический; — исследовательский; — интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура Деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	— Ведение организационной и учебной документации; — организационные собрания; — взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Курсы по выбору	— Предметные кружки, факультативы; — школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	— Внутрикласные и общешкольные; — муниципальные, региональные и всероссийские

Структура Деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	— Предметные кружки, факультативы — школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	— Ведение организационной и учебной документации; — организационные собрания; — взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	— Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; — работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	— Безопасность жизни и здоровья школьников; — безопасность межличностных отношений в учебных группах; — профилактика неуспеваемости; — профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; — социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	— Внутрикласные и общешкольные; — муниципальные, региональные и всероссийские

Структура Деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору обучающихся	— Предметные кружки; — школьные олимпиады по предметам программы средней школы, основной школы.
Воспитательные мероприятия	— Внутрикласные и общешкольные; — муниципальные, региональные и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа не имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорнодвигательного аппарата. Для данной группы нет:
— высококвалифицированные специалисты: один педагог-психолог,

— кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Имеются разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3. 1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09-24.10	02.11-26.12	11.01-25.05
1 -й урок	08.00-08.35	08.00-08.35	08.00-08.40
2-й у ок	08.40-09.15	08.40-09.15	08.45-9.25
3-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.35-10.15
4-й у ок		10.05-11.00	10.20-11.00
			11.05-11.45
Обед	По а ик		
Внеурочная деятельность:	10.05-10.40		

2) Во 24-м классах:

Наименование	4 ока	5 оков
1 -й урок	08.00-08.40	08.00-08.40
2-й урок	08.45-9.25	08.45-9.25
3-й урок	09.35-10.15	09.35-10.15
4-й ок	10.20-11.00	10.20-11.00
5-й урок		11.05-11.45
Обед	По гра ику	
Внеурочная деятельность: 1 -е занятие	11.05-11.45	
Занятия в группах продленного дня	12.00-17.00	

3) В 5—11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й ок	08.00	08.40

2-й урок	08.45	9.25
3-й урок	09.35	10.15
4-й урок	10.20	11.00
5-й урок	11.05	11.45
6-й урок	11.50	12.30
7-й урок	12.35	13.15
Обед	После 6-го урока	После 7-го урока
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города есп блики и России		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%ную Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Безопасность образовательной среды.

Деятельность ОО по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории ОО, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях предпринимается следующее:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;

- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, исправность имеющегося на территории школы пожарного гидранта и свободный доступ к нему;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическая безопасность:

- наличие наглядности в коридорах 00, кабинете ОБЖ;
- организовано круглосуточное дежурство в здании 00 (во время учебного процесса дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, а в ночное время - сторожем);
- система видеонаблюдения с уличными видеокамерами.

Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда; - организована служба трёхступенчатого административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинская сестра; базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. ТТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	37
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор;	25
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	25
видеокамеры	34
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	28

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: — 1 спортивный зал; — футбольная площадка,

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

— актовый зал, —

спортивный зал,

-спортивный зал,

— библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2021-20.06.2021г. в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 3 месяца. 3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное Горячее питание для 1-4 классов, которым охвачено 722 человека. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

— дети из многодетных семей — 24

человека; — дети-инвалиды — 22 человека;

— дети с ОВЗ — 2 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 02.09.2019г № 20

- проводятся ежегодные медосмотры;

- организовано горячее питание в столовой 00 для обучающихся 1-4 классов с помощью родителей, для детей- сирот, детей — инвалидов питание обеспечивает 00. Кроме того, в течение года работает буфет.

- проводятся Дни здоровья, акции "Безопасность на дорогах".

В 00 имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Автоматическая пожарная сигнализация;

2. Система оповещения о пожаре.

Особенности учебного плана.

Действующий учебный план МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 2» соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

— на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

— здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3 . 10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 152 человек, из них:

1) административный персонал: 8 человек; 2) педагогический персонал: 91 педагог;

3) вспомогательный персонал: 53 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

У овень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	10	90/0
Высшая квалификационная категория	14	120/0
Без категории	67	790/0

Повышение квалификации в отчетном году прошли 43 педагога.

Курсы повышения: 53 человек Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный звание «Заслуженный учитель ЧР» 2 человека	Заместитель директора по учебновоспитательной работе Учитель усского языка и лите ат ры
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 4 человека	Учитель усского языка
	Директор, заместитель директора по УВР, ВР
Почётный знак «За трудовые отличия» - 1 человек.	Заместитель директора по УВР
Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР-7 человека	Учитель русского языка, чеченского языка
	Заместитель директора по УВР
Почётный работник Образования-1 человек	Директо 00

3. 11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в начальных классах средняя наполняемость составила 29/30 обучающихся,

— в основных классах — 24/25 обучающихся;

— в средних классах — 22/23 обучающихся;

3. 12. В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

Школа	Учебный год	Всего уч—ся	Усп. уч-ся 2-11		Обучаются на «5», «4»	
			Число уч-ся		Число уч-ся	%
МБОУ «Цоци-Юртовская сш №2»	20182019уч.г.	1287	1176	100	485	41

МБОУ «Цоци-Юртовская сш №2»	20192020уч.г.	1471	1296	100	570	44
МБОУ «Цоци-Юртовская сш №2»	2020-2021.г.	1543	1372	100	631	46

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 2021 учебном году.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по русскому языку -23человек, математике (П)3 человек, по обществознанию-4 человек, химии-2 человека, физике-2 человека, биологии -2 человека, информатика -1 человек и получили следующие результаты:

Все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательному предмету - русский язык- 23,средний балл по русскому языку -71 по математике-70.

Приведем сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2019-2021 учебный год.

Предмет	2019 год.	2020 год.	2021 год.
Русский язык	100	97	100
Математика(базовая)	100		
Математика(проф)	55	40	100
Химия	100	100	50
Информатика		0	
Физика	100	100	100
История	0		
География	100	0	
Биология	100	100	100
Литература	100		
Обществознание	45	45	50

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Анализ ОГЭ-2021г.

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

На конец 2020/2021 учебного года в 9 классах обучалось 137 учеников.

Все ученики 9-го классов, кроме Исраилова Рахима(диагноз: умственная отсталость) были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ, получив документ об образовании соответствующего образца. Выпускники 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

1. Общая характеристика участников ГИА — 2021 г

	оказатель	021 год
1.	Общее количество выпускников	137
2.	ыпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	136
3.	роходили аттестацию в форме ОГЭ	136
4.	оличество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	136

II. Общие результаты ГИА

Итоги ОГЭ за 2020-2021 учебный год в 9 классе.

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	136	9	28	99	1	15	62	17	57
Математик	136	1	92	43		7	61	41	34

Итоги выпускных экзаменов

2018-2019	2019-2020	2020-21г
В классе 3 Успеваемость 100 % Качество на экзаменах 43,30/0		В классе 136 Успеваемость 100 % Качество на экзаменах 46, 10/0

Результаты итоговой аттестации за три года

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021г
Русский язык	100/33		100/23
Математика	100/60		100

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 3 призовых мест в муниципальном этапе и 1 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

В школьной олимпиаде участвовали 210 учащихся 9-11 классов, из них заняли призовые места:

1 -места -26 уч-ся,

2- места- 35 уч-ся, 3-
места -46 уч-ся.

На участие в муниципальной олимпиаде отправлена заявка на 26 учащихся победителей в школьной олимпиаде.

	Ф.И.О.	Дата рождения	Серия, номер паспорта (св-ва о рождении)	Класс	Предмет
1	Багаева Линда Джандаровна	28.12.2005	96 19 911321		русский язык
2	Мускиева Тамила Альмановна	25.04.2005	96 20 960283		русский язык
3	Абдулазимова Хадижат Исрапиловна	16.11.2004	96 18 830987	10	русский язык
4	Магомадова Мадина Хожаевна	10.03.2005	96 20 943789	96	математика
5	Абдулазимова Хадижат Исрапиловна	16.11.2004	96 18 830987	10 а	математика
6	Вакаева Раяна Лемиевна	05.11.2003	96 17 753580	11 а	Химия
7	Вакаева Раяна Лемиевна	05.11.2003	96 17 753580	11 а	математика
8	Мусхаджиева Тоита Расуловна	08.09.2005	96 19 911282	96	биология
9	Дураева Амина Абдулвахидовна	13.07.2004	96 18 502463	10 а	биология
10	Вакаева Раяна Лемиевна	05.11.2003	96 17 753580	11 а	биология
11	Солтомурадова Раяна Ваханевна	14.03.2006	9 611 926 484		русская литература

выпуск	Все	Перешли в класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную школу	все	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную школу	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	759	96		40	21	3	12	5	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали следующие мероприятия:

-проведены беседы с учащимися 5-11 классов, на тему: «Что мы знаем о наркотиках?», «Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья», «Опасность крайних взглядов». посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, и правонарушений, оказании помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставлены дополнительные материалы по данной тематике.

В октябре проведены классные часы 5-11х классах на тему: «Административные правонарушения как основание административные ответственности.

В ноябре проведены беседы в 5-11 классах на тему: «Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании милицией.»

Разрешена конфликтная ситуация между двумя учениками 10-х классов, по поводу этого конфликта проведены ряд воспитательных мероприятий:

классные собрания, родительские собрания, индивидуальные воспитательные беседы с участниками конфликта.

В декабре проведены беседы в 7-11 классах на тему: «Как сказать наркотикам нет»

-проведены дистанционные мероприятия по профилактике наркомании.

-проведена акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов)

-проведена акция конкурс рисунков «Здоровая планета»

-обновлены списки по социальному статусу: Сирот, многодетных семей, малоимущих семей, малообеспеченных семей, и не благополучных семей список инвалидов, Дети погибших сотрудников.

-проведены профилактические беседы 7-8 классах «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных веществ, наркозависимости и табако зависимости»

В 8 классах, были проведены профилактические беседы на тему: «Нет наркотикам мы за здоровый образ жизни»

8. Были проведены классные часы 7-8-9-10-11 классах на тему:

«О правонарушениях против несовершеннолетних, о правонарушениях совершеннолетними».

9. В 9-10-11 классах, были проведены профилактические беседы на тему: «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных веществ, нарко зависимости и табакозависимости»

П). В 10-11 классах, были проведены беседы на тему: «Наркомания враг человека»

11. Классные руководители 8-9-10-11 классов провели профилактические беседы совместно с администрацией школы на тему: «Нового вида наркотических средств»

Во 2 четверти:

Проведена беседа на тему: «Здоровый образ жизни»

В школе проведен конкурс оформление стенда на тему:

«Злоупотребление ПАВ»

Проведена беседа на тему: «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных веществ, и наркозависимости и табако-зависимости среди учащихся учреждений общего образования»

Проведена беседа на тему: "Проступок, правонарушение, преступление "

В 7-11 классах, были проведены беседы на тему: «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных веществ, в т. ч. наркозависимости и табако-зависимости среди учащихся учреждений общего образования».

Обновлены списки: Сирот, многодетных семей, и малоимущих семей.

В ноябре

Отчет о проведенных мероприятиях Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа.

В школе проведены классные часы, профилактические беседы, а также, учащиеся старших классов изготовили плакаты на тему: «Что такое СПИД и как с ним бороться?» Плакаты были повешены в коридорах школы.

В 3 четверти:

В 7-11 классах, в школе были проведены беседы на тему: «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных веществ, в т. ч. наркозависимости и табакзависимости среди учащихся учреждений общего образования».

В 9 и 10 классах проведены беседы на тему: «Наркомания враг человека»

Проведены беседы с учащимися 9-11 кл. на тему: «Наркомании нет места в Чечне».

Проведены профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов на тему:

«О вреде ПАВ». Ребятам рассказали о не поправимом вреде, который наносит ПАВ на мозговую деятельность, и, на сердечно-сосудистую систему и на здоровье

В 9-х классах проведены беседы на тему: «Наркомания враг человека».

В школе проведен конкурс оформление стенда на тему: «Злоупотребление ПАВ» среди 8-х классов

В 10 и 11 классах проведены беседы на тему: «Наркомания враг человека».

В школе проведен конкурс оформление стенда на тему:

«Наркомания враг человека»

Классными руководителями 7-8 классов были проведены профилактические беседы на тему: «Наркомания сам себе МОГИЧЬЩИК»

Каждый месяц уч. года, отправляются отчеты о проведенных профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение употребления психотропных, опьяняющих, одурманивающих веществ МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»

Во исполнение распоряжения Главы ЧР Р.А.Кадырова от 29.12.2017г. №3 14-рг. «Об утверждении решения постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Чеченской Республики» в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» проведена работа по профилактике здорового образа жизни. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы

За год было несколько посещение семей. Некоторые семьи посещались по несколько

- ✓ раз Социальным педагогам, психолога-педагогам и классными руководителями.
- ✓ И. о. директора школы Дураева М.Х.
- ✓ Зам. директора по воспитательной работе Демильханова Л.Х.
- ✓ Педагог-организатор ДНВ Хадызов З.И.
- ✓ Педагог-психолог Демельханова П.А.
- Классные руководители

Классным руководителям необходимо строже контролировать посещаемость учащихся, выяснять причины их отсутствия, находить время для работы с прогульщиками и их родителями.

За 2019-2020 учебном году велся ежедневный контроль за посещаемость учащихся. Также руководителям необходимо активизировать работу классных родительских комитетов в работе с проблемными семьями и детьми. Как показывает практика «трудные дети» и «проблемные семьи» - это понятия неразделимы. Неблагополучный ученик неразрывно

связан с неблагополучной семьей. Многие социальные пороки подростков вырастают из семьи. Это доказано, что дети — зеркало образа жизни родителей, что

4. 7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	1477	278	
2020/2021	1543	190	

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	2018г2019уч.год	2019г2020 ход	2020г2021 уч.год
Количество проведенных конкурсов в школах	24	19	22
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	248	242	319
Количество участников районных конкурсов	53	49	65
Количество участников республиканских конкурсов (Одаренные дети)	6		9

Учащиеся школы приняли активное участие в ШКОЛЬНЫХ и районных мероприятиях:

Региональный центр выявления поддержки одаренных детей. 14.12.20 г. Магомадова Марьям; Дакаев Расул прошли обучение 10 дней и награждены сертификатами.

-Прошли второй этап по направлению «Математика» учащиеся 7 «А» класса Магомадова Марьям; Дакаев Расул.

-Участвовали в Всероссийских конкурсах «Золотое руно»-35 учащихся; «Пегас»-14 учащихся; «Медвежонок»-6 учащихся.

-Ученица 10 класса Абдулазимова Хадиджат участвовала в конкурсе «Ученик года» награждена за участие в конкурсе.

05-22.02.21 года участвовали месячнике по профориентации. За активное участие награждена ученица Хаматова Ясмينا ученица 5 «Е» класса.

-Хутаева Медина ученица 7 «А» класса участвовала к конкурсе эмблем — заняла второе место среди школ Курчалоевского муниципального района.

В феврале по школе проведен конкурс сочинений «Без срока давности» Призовые работы учащиеся Канташевой Раяны, Дураевой Амины, Абдулазимова Хадиджат представлены на район.

-Ученик 11 класса участвовал Научно-исследовательской конференции школьников «Научно-культурное наследие человечества»

-Проведен конкурс ученических проектов по физике Магомадова Марьям и Агмерзаева Селима . На конкурсе проектов Агмерзаева Селима заняла 3-место в районе.

25.02.21г. в школе проведен республиканский конкурс «Икъръ» чтение корана детей из малоимущих семей. На данный конкурс отобрана ученица 3 класса Дукулаева Жаннат. В республиканском конкурсе «Икъръ» чтение корана ученица Дукулаева Жаннат заняла 2 место.

В районном конкурсе чтецов «В сердцах, умах, на языках» ученица 7 класса награждена грамотой за занятое 3 место ученица 7 класса Мусаева Медина.

В районном творческом конкурсе рисунков «Когда я буду взрослым» в номинации «Профессии села» за занятое 3 место награждена ученица 5 е класса Хамитова Ясмина; за занятое 2 Вакаева Хеди ученица 6 е класса.

В номинации «Редкие профессии» награждена ученица 6 е класса Хамитова Заира. 1 1.03.21г. проведен конкурс «Дети читают Английскую поэзию» Ученица 8 «А» класса Насуханова Марьям вошла в четверку конкурсантов от района и участвовала на республиканском конкурсе.

15.03.21 года команда школы участвовала в районном конкурсе Веселые старты и награждены за занятое первое место. Участвовали от района в республиканском конкурсе «Веселые старты» и заняли 3 место в республике.

15.03-20.03.21г. проводятся мероприятия, посвященные Дню конституции Чеченской Республики.

За активное участие в работе ЕДЮО награжден лидер ЕДЮО школы ученик 10 класса Магомадов Салман.

Для дальнейшего прохождения занятий по математике в центре одаренных детей «Ахмат» направлены учащиеся Магомадова Марьям и Дакаев Апти.

-Каждый месяц ЕДЮО проводят мероприятия по школе, активно участвуют в субботниках, активно участвуют в жизни школы.

-1 место-ученик 7 «А» класса-Шовхалов Рашид.

-2 место- ученик 8 «Г» класса Асхабов Магомед.

- 2 место в районном конкурсе рисунков «Мой любимый учитель» ученица 6 класса Вакаева Хеди;

-3 место в открытом турнире по Боевому Самбо ученик 8 класса Усманов Шемиль. -1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Кисловодске ученик 8 класса Яхьяев Зоур.

-1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Кисловодске ученик 2 класса Насуханов Умар.

-1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Махачкала ученик 2 класса Насуханов Умар.

-1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Грозный ученик 2 класса Насуханов Умар.

-2 место в турнире команд Чеченской республики по «ММА-свободный поединок» в Курчалоевском районе с. Цоци-юрт ученик 2 класса Насуханов Умар.

-1 место в новогоднем турнире по вольной борьбе среди юношей в весовой категории 12 кг. Насуханов Умар 2 класса.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с

представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЧГПУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество С Нефтяным Университетом, педагогическим колледжем.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают вузы: ЧГПУ, ЧГНТУ, Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1,3»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 14 человек

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа — родители — общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи: — реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

— реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования; — создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Точка Роста» в проекте «Образование».

8. 4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах: 1) муниципальных:

— конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

— «Учитель английского языка»,

- «Учитель чеченского языка»

— «Учитель года»,

- «Молодой педагог»,
 - «Воспитать человека»,
 - «Воспитать патриота».
- во многих приемлемых региональных и Всероссийских конкурсах

Часть П. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, сёл, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.