



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Цоци – Юртовская средняя школа №2»

«Рассмотрено»

Рук. МО  А.А. Яхьяева
Протокол № 1
От «18» 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по МР
 М.Х. Дураева
«19» 08 2022г.

«Утверждаю»


Директор школы
 М.Х. Яхьяева
приказ № 137 от «22» 08 2022 г.

Рабочая программа

Кружка «Занимательная грамматика»

Составитель: учитель русского языка и литературы К.Х. Минкаилова

2022- 2023 учебный год.

с. «Цоци-Юрт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

Рабочая программа кружка составлена на основе ФЗ №273 «Об образовании», ФГОС, МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2» Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России.

Русский язык – один из основных учебных предметов. От того, как школьники овладеют русским языком, зависит успешность прохождения всего учебного материала.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям и интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и на занятиях в кружке «Занимательная грамматика».

Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяет ответить на многие вопросы, интересующие детей. В этом случае на помощь приходят занятия кружка «Занимательная грамматика».

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей и развивающей роли внеклассной работы по русскому языку.

Актуальность работы в школе кружка «Занимательная грамматика» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

Данный курс предназначен для учащихся 5-6 классов. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 6 часов в неделю.

Цель данного курса: формирование языковой, коммуникативной компетенций учащихся.

Задачи:

- развивать устную и письменную речь учащихся
- повышать уровень культуры речи учащихся
- путём использования диахронического подхода способствовать формированию орфографической зоркости учащихся (через обращение к истории языка)

- совершенствовать навыки работы с текстом (создание собственных текстов)
- развивать навыки исследовательской деятельности
- формирование навыков филологического анализа
- расширение общего кругозора учащихся

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность
- доступность
- последовательность и системность изложения материала
- преемственность и перспективность
- связь теории с практикой
- наглядность
- целостность

Формы проведения занятий

- лекции
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения
- развивающее обучение
- технология обучения в сотрудничестве
- коммуникативная технология

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам
- составлять текст по вопросам учителя
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую
- подробно *пересказывать* небольшие тексты
- умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи
- *пользоваться* словарями, справочниками
- *осуществлять* анализ и синтез
- *устанавливать* причинно-следственные связи
- *строить* рассуждения

- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

учащиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями