



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»  
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат  
«ЦОЦИ-ЙУЪРТАРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБЙУХЪ «Цоци-Йуртара №2-гIа ЙУИ»)

## ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

28 ноября 2025 г.

№ 281-од

с. Цоци-Юрт

### **О подготовке и проведении метапредметной недели в 1-4 классах**

Во исполнение письма МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 28.11.2025 № 507/02-45 и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике» № 730-п от 08.09.2025, в целях повышения уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов и формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план метапредметной недели (приложение-1,2).
2. Кусаевой М.Х., методисту начальной школы:
  - 2.1. Обеспечить организацию и проведение мероприятий в рамках плана метапредметной недели;
  - 2.2. Проинформировать педагогический коллектив, обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках проведения метапредметной недели;
  - 2.3. Подготовить аналитический отчет по итогам проведения метапредметной недели;
  - 2.4. Использовать результаты метапредметной недели для оценивания достижений метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
3. Хаджимурадову Р.Ш., заместителю директора по ИКТ разместить план метапредметной недели на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

М.Х.Яхьяева

## **МЕТАПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

### **«Узнаю мир — строю будущее»**

**Цель:** формирование базовых компонентов функциональной грамотности и первичных представлений о профессиях через интеграцию семейных ценностей и образовательных задач.

**Сроки:** 5 учебных дней (8–12 декабря 2025 г.).

**Участники:** учащиеся 1–4 классов, учителя начальных классов, родители.

#### **Общие принципы организации**

- Длительность мероприятий: 30–45 мин (с учётом возраста).
  - Преобладание игровых и творческих форм.
  - Обязательное вовлечение родителей.
  - Наглядность и практическая направленность.
  - Рефлексия в конце каждого дня.
- 

#### **День 1. «Что такое функциональная грамотность?»**

- Торжественное открытие (песня/стихотворение о знаниях).
- Игра-путешествие «Остров умений»: станции «Считаем», «Читаем», «Решаем».
- Конкурс рисунков «Мои друзья — помощники!» (символы грамотности).

#### **День 2. «Семья — первая школа»**

- Выставка семейных поделок «Умелые руки нашей семьи».

#### **День 3. «Профессии вокруг нас»**

- Квест «Тайны профессий»: отгадывание по инструментам, костюмам, действиям.
- Ролевая игра «Магазин», «Больница», «Стройка» (имитация трудовых процессов).
- Конкурс загадок о профессиях.

#### **День 4. «Учимся учиться»**

- Разминка «Мозговой тренажёр» (логические задачки, скороговорки).
- Конкурс «Самая аккуратная тетрадь»

#### **День 5. «Моё будущее — мои мечты»**

- Акция «Стена желаний»: дети прикрепляют листочки с мечтами («Хочу научиться...», «Хочу стать...»).
  - **Церемония награждения** (грамоты за активность, креативность, командную работу).
  - Общий круг «Что я узнал за неделю» (каждый говорит 1 фразу).
  - Праздничный флешмоб «Мы — будущее!».
- 

## Организационные ресурсы

- **Помещения:** классные кабинеты, актовый зал.
  - **Материалы:** бумага, краски, карточки, реквизит для игр, призы.
  - **Техподдержка:** проектор, колонки, микрофон.
  - **Кадры:** учителя, родители-помощники.
- 

## Ожидаемые результаты

1. **Личностные:**
    - повышение интереса к обучению;
    - осознание ценности семьи в образовании.
  2. **Метапредметные:**
    - начальные навыки планирования и самоорганизации;
    - умение работать в команде.
  3. **Предметные:**
    - закрепление базовых умений чтения, счёта, поиска информации;
    - расширение кругозора о профессиях.
  4. **Социальные:**
    - укрепление связей «школа — семья»;
    - позитивная мотивация к профессиональному самоопределению.
- 

## Критерии оценки эффективности

- Активность участия (листы наблюдений).
- Качество выполненных творческих работ.
- Анкетирование родителей («Что запомнилось ребёнку?»).
- Рефлексивные высказывания детей («Я научился...», «Мне понравилось...»).

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

№ п/п	Наименование мероприятия	Приёмы, методы, формы.	Ответственный	Дата проведения Участники
1.	<p><b><i>Торжественное открытие метапредметной недели. Линейка.</i></b></p> <p>1) Конкурс рисунков «Мои друзья - помощники» (символы грамотности.)</p> <p>2) Игра-путешествие «Остров умений»: станции «Считаем», «Читаем», «Решаем».</p>	<p>Песня/ стихотворение о знаниях.</p> <p>Словесный, наглядный методы.</p> <p>Формы: групповая работа.</p> <p>Методы: самостоятельной работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический.</p>	<p>Кусаева М.Х.</p> <p>Учителя 1-4-х классов</p> <p>Учителя 4-х классов</p>	<p><b>08.12.2025г.</b></p> <p>Учащиеся 1- 4 классов</p> <p>Учащиеся 4 классов</p>
2.	<p><b><i>«Семья – первая школа»</i></b></p> <p>1) Выставка семейных поделок «Умелые руки нашей семьи».</p>	<p>Метод: наглядно-иллюстративный</p>	<p>Учителя 1-4-х классов</p>	<p><b>09.12.2025г.</b></p> <p>Учащиеся 1- 4 классов</p>
3.	<p><b><i>«Профессии вокруг нас»</i></b></p> <p>1) Квест «Тайны профессий»</p> <p>2) Ролевая игра «Магазин», «Больница», «Стройка»</p> <p>3) Конкурс загадок о профессиях.</p>	<p>Формы: групповая работа.</p> <p>Методы: самостоятельной работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический.</p>	<p>Учителя 1-2-х классов</p> <p>Учителя 3-х классов</p> <p>Учителя 4-х классов</p>	<p><b>10.12.2025г.</b></p> <p>Учащиеся 1-2 классов</p> <p>Учащиеся 3 классов</p> <p>Учащиеся 4 классов</p>

		Мотивация: игровая форма.		
4.	<p><b>«Учимся учиться»</b></p> <p>1) Конкурс «Мозговой тренажер».</p> <p>2) Конкурс «Самая аккуратная тетрадь»</p>	<p>Формы: индивидуальная.</p> <p>Методы: самостоятельной работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический.</p>	<p>Учителя 4-х классов</p> <p>Учителя 2-4-х классов</p>	<p><b>11.12.2025г.</b></p> <p>Учащиеся 4 классов</p> <p>Учащиеся 2-4 классов</p>
5.	<p><b>«Мое будущее – мои мечты»</b></p> <p>1) Акция «Стена желаний».</p> <p>2) Общий круг «Что я узнал за неделю».</p> <p>3) Подведение итогов.</p> <p>4) Церемония награждения.</p>	<p>Мотивация: психологическая настройка на познавательную и творческую деятельность.</p> <p>Формы: индивидуальная, коллективная.</p> <p>Приём: принцип самооценки.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>	<p><b>12.12.2025г.</b></p> <p>Учащиеся 1- 4 классов</p>

Рук. МО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ **М.Х.Кусаева.**