

**Календарно – тематическое планирование
занятий кружка «Живой мир»**

№ п/п	Дата	Кол. часов	Тема занятия	Примечание
1	06.09; 08.09 09.09	3	Введение. Организационное занятие	
2	13.09 15.09 16.09	3	Мир растений. Особенности и многообразие.	
3	20.09; 22.09; 23.09	3	Осенний пейзаж.	Экскурсия
4	27.09; 29.09 30.09	3	Тайны жизни растений.	Практическая работа
5	04.10; 06.10 07.10	3	Кто такие? Где живут? Определение растений.	Практическая работа
6	11.10; 13.10 14.10	3	Съедобные и ядовитые растения.	
7	18.10; 20.10 21.10	3	Лекарственные растения.	Практическая работа
8	25.10; 27.10 28.10	3	Растения красной книги ЧР.	Практическая работа
9	08.11; 10.11 11.11	3	Занимательная ботаника. Биологические шар- рады.	
10	15.11; 17.11 18.11	3	Занимательная ботаника. Биологические омо- нимы.	
11	22.11; 24.11 25.11	3	Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	
12	29.11; 01.12 02.12	3	Семя	
13	06.12; 08.12 09.12	3	Корень	
14	13.12; 15.12 16.12	3	Побег	Практическая работа
15	20.12; 22.12 23.12	3	Строение растительной клетки	Практическая работа
16	27.12; 10.01 1.01	3	Деревья кустарники	
17	13.01; 17.01 19.01	3	Культурные растения	
18	20.01; 24.01 25.01	3	Дикорастущие растения	
19	27.01; 31.01 02.02	3	Однолетние растения	
20	03.02; 07.02 09.02	3	Декоративные растения	
21	10.02; 14.02 16.02	3	Занимательная ботаника. Шар- рады, загадки.	
22	17.02; 21.02 27.02	3	Занимательная зоология. Верните зверей в	

			слова.	
23	28.02; 02.03 03.03	3	Двулетние растения	
24	06.03; 07.03 09.03	3	Методы исследования растений	
25	10.03; 14.03 16.03	3	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом.	
26	17.03; 28.03 30.03	3	Полевые цветы	
27	31.03; 04.04 06.04	3	Лишайники	
28	07.04; 11.04 13.04	3	Грибы	
29	14.04; 18.04 20.04	3	Съедобные грибы	
30	21.04; 25.04 27.04	3	Ядовитые грибы	
31	28.04; 02.05 04.05	3	Фотосинтез	
32	05.05; 10.05 11.05	3	Творческие занятия.	Подготовка и проведение викторин и игр.
33	12.05; 16.05 18.05	3	Творческие занятия.	
34	19.05; 22.05 23.05	3	Презентация творческих работ	
		102		