

Утверждаю
Директор МБОУ «Цюци-Юртовская СШ №2»
Яхьяева М.Х.



План работы

ликвидации предметных дефицитов по русскому языку и литературе по итогам региональной
диагностической работы (26.09.23г.)

Учитель русского языка и литературы
Насуханова М.Б.

№	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Сроки проведения	Рекомендации по проведению занятий
1.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	7 – 10 ноября	Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/E3Rr75qs1o4 Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
2.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	13 – 17 ноября	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
3.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	20 – 24 ноября	Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/FCjXXAtb6yQ Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
4.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	27 ноября – 1 декабря	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
5.	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (грамматическая основа)	4-8 декабря	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/6F51P3u0pd0 Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».

6.	3	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения)	11-15 декабря	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
7.	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	18-22 декабря	Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
8.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				12 января	
9.	4	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий)	15-19 января	Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ» Рекомендуется дома посмотреть видеоуроки по ссылке https://youtu.be/ZSROgrc06qY (часть 1) https://youtu.be/rXvlXCwmugQ (часть 2).
10.	5	1	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения (предложение)	22 -26 января	Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением

						результатов.
11.	1	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Изложение	29 января – 2 февраля	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
12.	6	2	Орфография	Орфографический анализ слова	26 февраля – 1 марта	РЭШ. 9 класс. урок 4
13.	7	1	Орфография	Орфографический анализ слов (орфограммы в тексте)		Повторить орфограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №7. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
14.	1	1	Речь	Р. р. Закрепление изученного. Сочинение.	12-16 февраля	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
15.	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА				20 февраля	
16.	8	1	Грамматика	Грамматические (морфологические) нормы	4-8 марта	Изучить слова для задания 8 ОГЭ по русскому языку 2024 (формы слова). Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/CGZm-RiEHmI Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 -7 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а

						остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
17.	9	2	Грамматика	Грамматическая синонимия словосочетаний	11-15 марта	РЭШ. 9 класс. урок 6. Словосочетание. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 9 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
18.	10	1	Речь	Анализ содержания текста	18-22 марта	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3 задания № 10 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
19.	11	2	Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	25-29 марта	РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №11 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.

20.	12	2	Лексика	Лексический анализ слова	1-5 апреля	Посмотреть видеоурок по https://youtu.be/frv62BJb6TI?si=3B11Ambb3cHTaG_4 Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 10 заданий №12 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
21.	ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				9 апреля	КИМ ЦОКО