

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Протокол

**общешкольного родительского собрания,
посвященного постепенному переходу на обновленные ФГОС.**

Дата проведения 20.01.2022

Присутствовали родители 1-4 классов-176чел.

Тема родительского собрания: **Что нужно знать родителям об обновленных ФГОС.**

Цель родительского собрания: Познакомить родителей с изменениями и контингентом переходящих классов на обновленные ФГОС.

Повестка родительского собрания:

- 1) Знакомство с изменениями в Уставе школы, в связи с изменениями ФГОС.
- 2) Знакомство с основной образовательной программой.
- 3) Результаты анкетирования родителей.
- 4) О программе внеурочной деятельности в начальной школе.
- 5) Представление учителей, набирающих 1-е классы с 1 сентября 2022 года.
- 6) Ответы на часто задаваемые вопросы родителями будущих первоклассников.

По первому вопросу слушали директора школы М.Х. Яхьяеву. Она познакомила с Уставом школы и с изменениями в Уставе в связи с введением обновленных ФГОС, принятых на Совете школы. Для реализации основных задач Учреждение имеет право: самостоятельно разрабатывать и утверждать учебный план, график и расписание занятий; самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовать образовательную программу с учётом требований государственных образовательных стандартов; выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники; реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные за пределами основных образовательных программ(наша школа не оказывает платных образовательных услуг) и др.

Слушали Эдельханову Э.Х. зам. директора по УВР, которая познакомила с изменениями во ФГОС.

С 1 сентября 2022г. Во всех школах Чеченской республики переходят на обновленные Стандарты 1-5 классы.

В своем выступлении зам.директора сообщила о том, что принципиальное отличие обновленных стандартов заключается в том, что обозначены четкие требования к предметным результатам. В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО, личностные, метапредметные ,предметные.

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. Результаты образования, прописанный в стандарте, дифференцированный. Базовый, обязательный уровень описан в блоке «Выпускник научится...». Определен также повышенный, по сравнению с базовым, уровень достижений, описанный в блоке планируемых результатов «Выпускник получит возможность научиться...». Таким образом, каждый ученик сам для себя выбирает уровень достижения результатов. Личностные результаты основаны на системе ценностных отношений учащихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

В основе Стандарта 2022г лежит вариативность и системно-деятельностный подход. Также внесли изменения в содержательный раздел, в структурно-рабочей программы воспитания.

С ООП НОО родителей познакомила Демельханова П.А. В соответствии со статьей 9 п.1. Закона РФ «Об образовании» единственным официальным нормативным документом в школе, определяющим содержание образования определенного уровня и направленности, является образовательная программа, которая определяет содержание образования.

Петимат Ахмедовна обратила внимание родителей на то, что семья в полной мере наряду со школой отвечает за успешность реализации образовательной программы ребенка. При этом *ответственность образовательного учреждения* заключается в создании необходимых условий для успешной образовательной деятельности педагогов и детей. Оно обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья же ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. Соотношение зон ответственности образовательного учреждения и семьи предлагается конкретизировать в договоре, заключаемом образовательным учреждением и семьей. В сентябре в классах пройдут родительские собрания, на которых учителя подробно познакомят с этим договором. Главное в этом договоре – создание взрослыми, педагогами и родителями, условий для развития личности ребенка, забота о его здоровье и благополучии. В договоре оговорены обязанности и права школы, обязанности и права родителей. Из выступления родители узнали о своих правах и обязанностях. Школа проявляет уважение к личности обучающегося, оберегает его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечивает условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья.

Родители познакомились со структурой ООП. Основная образовательная программа начального общего образования школы, с которой ВЫ имеет возможность ознакомиться каждый из родителей обучающихся, определяет систему норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов. Основная образовательная программа МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» разработана.

Демельханова П.А. подробно остановилась на учебном (образовательном) плане, в котором определяется общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимальную недельную образовательную нагрузку обучающихся (в 1-м классе – 21 час).

Рабочие программы отдельных учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, а также примерных учебных программ. На данный момент наши учителя уже разработали рабочие программы по всем предметам. Родители были ознакомлены с образовательными программами «Школа России».

По третьему вопросу слушали Демельханову П.А. С целью изучения запросов образовательных потребностей родителей обучающихся начальной ступени общего образования в марте было проведено анкетирование. Учитель познакомил с его результатами. На основании ответов родителей была составлена модель и программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения

Демельханова П.А. представила учителей, которые в 2022-23 учебном году будут набирать 1 класс, в свою очередь учителя дали рекомендации родителям и ответили на задаваемые им вопросы.

Далее родителям была представлена презентация «Ответы на часто задаваемые вопросы родителями будущих первоклассников».

Решение:

1. Информацию по всем вопросам принять к сведению.
2. Оказывать посильную помощь школе по введению ФГОС нового поколения.

Секретарь:

Титиева М.З.