

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 19.08.2023г. № 125-од

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цоци-Юртовская средняя школа №2» за 2022-2023 уч.г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цоци-Юртовская средняя школа №2» за 2022-2023 учебный год .

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 05.11.2015, серия 20 Л 02, № 2306, выдана минобразования ЧР: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.08.2016, серия 20А02, № 0000258 , выдано минобразования Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия — до 20 февраля 2024 года. 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Курчалоевском районе Чеченской Республики. Удобное расположение и тесные связи с Управлением образования, с МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Курчалоевском районе.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1594 человек, из них: — детей, — детей-инвалидов — 19 человека; — детей с ОВЗ — 25 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 105 человек, из них: — детей, — детей-инвалидов — 1 человек; — дети с ОВЗ — 0 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через много профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 2) развито сетевое взаимодействие;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — М.Х. Яхьяева, телефон +7 (928) 745-52-42.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Педагогический совет	Директор- Яхьяева Марьям Хусейновна	+7(928) 745-52-42.
	Секретарь — Дураева Асет Абдулвахидовна	+7 (928) 017-97-09
Совет школы	Председатель – Титиева Макка Заурмакаевна	+7 (904) 727-40-24

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: [sociyrtsch2.@ mail.ru](mailto:sociyrtsch2@mail.ru).

1.9. Контактная информация: директор школы М.Х. Яхьяева — телефон 7(928) 745-52-42, заместитель директора —Шедедова З.Л-А., М.Х. Дураева, Л.Х. Демильханова; почтовый адрес: 366312, Чеченская Республика, с. Цоци-Юрт, ул. Б.Эдиева, 41а.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ Направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
	Дополнительные программы			
	Физкультурноспортивная	Базовый	Футбол, волейбол, шахматы	3
	Социально-педагогическая		«Любимый русский» «Занимательная грамматика»	1
	Естественно-научная	Базовый	«Живой мир»	1

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: — английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе: основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с преподавателями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык(чеченский) и литературное чтение на родном языке (чеченском)» — в начальной школе и «Родной язык (чеченский) и родная (чеченская) литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Технология	Метод
— педагогика сотрудничества; — здоровьесберегающие; — традиционная; — ИКТ-технологии; —урвневой дифференциации; —межпредметной интеграции; — групповые; — технологии проектного обучения; — технология проблемного обучения; — игровые; — тестовые; — технология лекционно-семинарской зачетной системы	— словесный; — наглядный; — игровой; — проблемный; — метод контроля; — рефлексия; — практический метод; — технический; — исследовательский; — интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	— Ведение организационной и учебной документации; — организационные собрания; — взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	— Предметные кружки, факультативы; — школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	— Внутриклассные и общешкольные; — муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	— Предметные кружки, факультативы — школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	— Ведение организационной и учебной документации; — организационные собрания; — взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	— Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; — работа тьютеров, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	— Безопасность жизни и здоровья школьников; — безопасность межличностных отношений в учебных группах; — профилактика неуспеваемости; — профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; — социальная защита учащихся

Воспитательные мероприятия	— Внутрикласные и общешкольные; — муниципальные, региональные и всероссийские
----------------------------	--

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору обучающихся	— Предметные кружки; — школьные олимпиады по предметам программы средней школы, основной школы.
Воспитательные мероприятия	— Внутрикласные и общешкольные; — муниципальные, региональные и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа не имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорнодвигательного аппарата. Для данной группы нет:

- высококвалифицированные специалисты: один педагог-психолог,
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Имеются разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3. 1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной для 1-4 классов и шестидневной для 5-11 классов учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09-24.10	02.11-26.12	11.01-25.05
1 -й урок	08.00-08.35	08.00-08.35	08.00-08.40
2-й урок	08.40-09.15	08.40-09.15	08.45-9.25

3-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.35-10.15
4-й урок		10.05-11.00	10.20-11.00
			11.05-11.45
Обед	По графику		
Внеурочная деятельность:	10.05-10.40		

2) Во 2-4-х классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1 -й урок	08.00-08.40	08.00-08.40
2-й урок	08.45-9.25	08.45-9.25
3-й урок	09.35-10.15	09.35-10.15
4-й урок	10.20-11.00	10.20-11.00
5-й урок		11.05-11.45
Обед	По графику	
Внеурочная деятельность: 1 -е занятие	11.05-11.45	
Занятия в группах продленного дня	12.00-17.00	

3) В 5—11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.00	08.40
2-й урок	08.45	9.25
3-й урок	09.35	10.15
4-й урок	10.20	11.00
5-й урок	11.05	11.45
6-й урок	11.50	12.30
7-й урок	12.35	13.15
Обед	После 6-го урока	После 7-го урока

По графику работают консультации, кружки, и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города республики и России

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность школы имеет 100%.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом; — металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Безопасность образовательной среды.

Деятельность ОО по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории ОО, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях предпринимается следующее:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и проверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, исправность имеющегося на территории школы пожарного гидранта и свободный доступ к нему;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическая безопасность:

- наличие наглядности в коридорах ОО, кабинете ОБЖ;
- организовано круглосуточное дежурство в здании ОО (во время учебного процесса дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, а в ночное время - сторожем); - система видеонаблюдения с уличными видеокамерами.

Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда; - организована служба трёхступенчатого административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинская сестра; базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. ТТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	37
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	25
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	25
видеокамеры	34
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	28

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: — 1 спортивный зал; — футбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал,
- спортивный зал,
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 06.06.2022-22.06.2022г. в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное Горячее питание для 1-4 классов, которым охвачено 722 человека. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

— детям из малоимущих семей — 5 человек — дети-инвалиды — 8 человека; — дети с ОВЗ — 6 человек. 3.8. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная

комиссия. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 02.09.2019г № 20

- проводятся ежегодные медосмотры;

- организовано горячее питание в столовой 00 для обучающихся 1-4 классов с помощью родителей, для детей- сирот, детей — инвалидов питание обеспечивает ОО. Кроме того, в течение года работает буфет.

- проводятся Дни здоровья, акции ”Безопасность на дорогах“

В ОО имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях: 1.

Автоматическая пожарная сигнализация; 2. Система оповещения о пожаре.

Особенности учебного плана.

Действующий учебный план МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№ 2» соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

— на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

— здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП

59.133302016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 142 человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 71 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 65 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	6	8%
Высшая квалификационная категория	5	7%
Без категории	60	85%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 57 педагога.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Заслуженный учитель ЧР» 2 человека	Учитель чеченского языка и литературы, учитель математики
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 4 человека	Директор, учителя русского языка и математики
Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР-5 человек	учителя русского языка, чеченского языка, математики.
Почётный работник Образования-2 человека	Директор ОО, учитель русского языка и литературы

3. 11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 29/30 обучающихся,
- в основных классах — 24/25 обучающихся;
- в средних классах — 22/23 обучающихся;

4.

Результаты деятельности, качество образования

Школа	Учебный год	Всего уч-ся	Усп. уч-ся 2-11		Обучаются на «5», «4»	
			Число уч-ся	%	Число уч-ся	%
МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	2020-2021	1543	1372	100	631	46
МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	2021-2022	1594	1440	100	488	30
МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	2022-2023	1644	1532	100	532	32

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 2023 учебном году.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по русскому языку -36 человек, математике (П) 2 человек, по обществознанию-1 человек, химии-3 человека, биологии -3 человека, и получили следующие результаты:

Приведем сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2021-2023 учебный год.

Предмет	2021 год.	2022 год.	2023 год.
Русский язык	100	97	100
Математика(базовая)	100	92	100
Математика(проф)	100	50	100
Химия	50	67	33
Информатика	100	100	-
Физика	100	-	-
Биология	100	50	33
Обществознание	75	43	0

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Анализ ОГЭ-2023 г.

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классах обучалось 162 учеников.

Все ученики 9-х классов,) были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ, получив документ об образовании соответствующего образца. Выпускники 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 4 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

1. Общая характеристика участников ГИА — 2023 г

	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	162
2.	выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	162
3.	проходили аттестацию в форме ОГЭ	126
4.	количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	162

II. Общие результаты ГИА

Итоги ОГЭ за 2020-2021 учебный год в 9 классе.

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	136	9	29	99	-	15	62	17	57
Математика	136	1	92	43	-	7	61	41	34

Итоги ОГЭ за 2021-2022 учебный год в 9 классе.

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	125	16	34	75	-	18	62	17	46

Математика	125	23	65	37	-	12	61	41	23
------------	-----	----	----	----	---	----	----	----	----

Итоги ОГЭ за 2022-2023 учебный год в 9 классе.

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили или оценку ниже годовой
Русский язык	162	22	53	87	-	13	67	19	52
Математика	162	35	48	79	-	7	69	43	31
Итоги выпускных экзаменов									
2020-2021г		2021-2022г				2022-2023г			
В 9-х классах 136 Успеваемость 100% Качество знаний 46%		В 9-х классах 125 Успеваемость 100% Качество знаний 47%				В 9-х классах 162 Успеваемость 100% Качество знаний 49%			

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социальнорегулятивных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно среднее — 3 призовых места в муниципальном этапе.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

В школьной олимпиаде участвовали 345 учащихся 4-11 классов, из них заняли призовые места:
1 -места -46 уч-ся,
2- места- 41 уч-ся,
3-места -36 уч-ся.

На участие в муниципальной олимпиаде отправлена заявка на 46 учащихся победителей в школьной олимпиаде

Победители Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (5-11 кл) школьный этап

№	ФИО ученика	Дата рож-я	Дата проведения	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Дукулаев Джабраил Русланович	09.10.11	30.09.22г	5	История	Имхаджиева Зарема Мухмадовна
2	Ковраев Абдулла Русланович	04.08.09.	30.09.22г	7	История	Имхаджиева Зарема Мухмадовна
3	Вакаева Хадижат Лёмиевна	01.01.09.	30.09.22г	7	История	Садыкова Хедижат Хизировна
4	Магомадова Марьям Бекхановна	16.12.07.	30.09.22г	9	История	Садыкова Хедижат Хизировна
5	Хадизова Райана Бислановна	10.06.07.	30.09.22г	10	История	Садыкова Хедижат Хизировна
6	Абдулкадырова Фатима Хаджиевна	11.06.05.	30.09.22г	11	История	Садыкова Хедижат Хизировна
7	Хумигова Райана Ризвановна	13.03.06	27.10.22	11	География	Хадизов Руслан Сайд-Селимович
8	Дугаев Темирхан Сайд-Хусейнович	23.05.11	05.10.22	5	Физическая культура	Тасуханов Джабраил Шемильхаджиевич
9	Хататева Мединат Лечиевна	06.04.10.	05.10.22	6	Физическая культура	Тасуханов Джабраил Шемильхаджиевич
10	Исаев Умар Адамович	02.03.10	06.10.22г	7	Физическая культура	Тасуханов Джабраил Шемильхаджиевич
11	Исаев Аюб Умханович	16.04.09.	05.10.22	7	Физическая культура	Тасуханов Джабраил Шемильхаджиевич

12	Садыков Мовсар Мяхдиевич	18.09.07.	06.10.22г	9	Физическая культура	Тасуханов Джабраил Шемильхад жиевич
13	Солтамурадов Джамбулат Ахмедович	23.05.06	06.10.22г	11	Физическая культура	Тасуханов Джабраил Шемильхад жиевич
14	Адамова Мата Мусаевна	01.02.09.	07.10.22	7	ОБЖ	Мишиев Магомед Ильясович
15	Магомадова Линда Исаевна	13.06.07.	07.10.22	9	ОБЖ	Мишиев Магомед Ильясович
16	Яхьяева Анжела Аптиевна	21.04.06.	07.10.22	10	ОБЖ	Мишиев Магомед Ильясович
17	Исраилов Увайс Рустамович	20.11.09.	14.10.22	6	Технология	Дураев Абдул- Вахид Лечиевич
18	Хадизов Магомед-эми Тимурович	06.08.08.	14.10.22	7	Технология	Дураев Абдул- Вахид Лечиевич
19	Ахмедова Хава Умаровна	11.08.09.	14.10.22	7	Технология (девочки)	Тасуханова Елена Хакимовна
20	Вакаева Хадижат Лемиевна	01.01.09.	14.10.22	8	Технология (девочки)	Тасуханова Елена Хакимовна
21	Вакаев Адам Цоцуевич	28.04.10	21.10.22	6	Английский язык	Вакаева Раяна Сайд- хасановна
22	Айдаева Эльза Руслановна	03.11.09.	21.10.22	7	Английский язык	Вакаева Раяна Сайд- хасановна
23	Хабзиева Петимат Адданиевна	26.07.10.	28.09.22г	6	Русский язык	Джанхаева Мадина Аюбовна

24	Агамерзаева Самира Сайд-Магомедовна	03.03.09.	28.09.22г	7	Русский язык	Джанхаева Мадина Аюбовна
25	Абдулазимова Аминат Исрапиловна	03.11.08	28.09.22г	8	Русский язык	Джанхаева Мадина Аюбовна
26	Исаева Хава Эльбековна	11.04.07.	28.09.22г	9	Русский язык	Насуханова Мадина Баудиновна
27	Хадизова Раяна Бислановна	10.06.07.	28.09.22г	10	Русский язык	Тасуханова Элиза Майрбековн а
28	Дудаева Мадина Анзоровна	03.01.08	28.09.22г	11	Русский язык	Тасуханова Элиза Майрбековн а
29	Улбиева Петимат Магомедовна	09.04.11	26.09.22	6	Литерат ура	Яхьяева Аминат Алихановна
30	Агмерзаева Самира Сайд-Магомедовна	03.03.09.	26.09.22	7	Литерат ура	Кусаева Заира Хусейновна
31	Мусхаджиева Хедият Расуловна	04.07.08.	26.09.22	8	Литерат ура	Джанхаева Мадина Аюбовна
32	Тимерсултанова Ашура Адамовна	13.07.20 08	26.09.22	9	Литерат ура	Насуханова Мадина Баудиновна
33	Насуханова Марьям Хаваждиевна	28.12.06.	26.09.22	10	Литерат ура	Тасуханова Элиза Майрбековн а
34	Тахаева Фатима Бислановна	05.03.06.	26.09.22	11	Литерат ура	Тасуханова Элиза Майрбековн а
35	Айдаева Хажар Хизировна	17.10.11	28.10.22г	5	Чеченск ий язык	Демельхано ва Айшат Абубакаров на

36	Алиева Амина Рустамовна	16.07.09.	28.10.22г	7	Чеченск ий язык	Цицаева Санита Вахаджиевн а
37	Абдулазимова Амина Исрапиловна	25.04.08.	28.10.22г	6	Чеченск ий язык	Хариханова Петимат Абубакаров на
38	Шидаева Мата Вадудовна	21.06.10.	28.10.22г	7	Чеченск ий язык	Цицаева Санита Вахаджиевн а
39	Айдаева Хажар Хизировна	17.10.11	31.10.22г	5	Чеченск ая литерату ра	Демельхано ва Айшат Абубакаров на
40	Берсаева Иман Шейх- Ахмедовна	30.04.10.	31.10.22г	6	Чеченск ая литерату ра	Ахмадова Марьям Бухадиевна
41	Абдулазимова Амина Исрапиловна	25.04.08.	31.10.22г	6	Чеченск ая литерату ра	Хариханова Петимат Абубакаров на
42	Хасмикова Айшат Салмановна	20.11.06.	11.10.22	7	Биологи я	Идрисова Шадат Амхадовна
43	Абдулкадырова Фатима Хожаевна	11.06.05	11.10.22	11	Биологи я	Идрисова Шадат Амхадовна
44	Магомадова Мадина Хожаевна	10.03.05	11.10.22		Биологи я	Идрисова Шадат Амхадовна
45	Магомадова Мадина Хожаевна	10.03.20 05	04.10.22		Химия	Исраилова Линда Вахаевна
46	Дудаева Мадина Анзоровна	03.01.08	04.10.22		Химия	Исраилова Линда Вахаевна

На участие в муниципальной олимпиаде отправлена заявка на 46 учащихся- победителей в школьной олимпиаде.

Муниципальный этап:

Победители:

1. Насуханова Марьям Хаваждиевна - литература
2. Магомадова Мадина Хожаевна - биология
3. Абдулкадырова Фатима Хаджиевна - история
4. Алиева Амина Рустамовна - чеченский язык
5. Шидаева Мата Вадудовна - чеченский язык

Выпуски	Все го	Перешли в класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	162	100	0	25	39	16	0	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11 -го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали следующие мероприятия:

-проведены беседы с учащимися 5-11 классов, на тему: «Что мы знаем о наркотиках?», «Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья», «Опасность крайних взглядов». посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, и правонарушений, оказании помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставлены дополнительные материалы по данной тематике.

В октябре проведены классные часы 5-11х классах на тему: «Административные правонарушения как основание административные ответственности.

В ноябре проведены беседы в 5-11 классах на тему: «Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержание милицией.»

Разрешена конфликтная ситуация между двумя учениками 10-х классов, по поводу этого конфликта проведены ряд воспитательных мероприятий: классные собрания, родительские собрания, индивидуальные воспитательные беседы с участниками конфликта.

В декабре проведены беседы в 7-11 классах на тему: «Как сказать наркотикам нет» -проведены дистанционные мероприятия по профилактике наркомании.

-проведена акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов)

-проведена акция конкурс рисунков «Здоровая планета»

-обновлены списки по социальному статусу: Сирот, многодетных семей, малоимущих семей, малообеспеченных семей, и не благополучных семей список инвалидов, Дети погибших сотрудников.

-проведены профилактические беседы 7-8 классах «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных веществ, наркозависимости и табака зависимости»

В 8 классах, были проведены профилактические беседы на тему: «Нет наркотикам мы за здоровый образ жизни»

8. Были проведены классные часы 7-8-9-10-11 классах на тему:

«О правонарушениях против несовершеннолетних, о правонарушениях совершеннолетними».

9. В 9-10-11 классах, были проведены профилактические беседы на тему: «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных

веществ, нарко зависимости и табакозависимости»

П). В 10-11 классах, были проведены беседы на тему: «Наркомания враг человека»

11. Классные руководители 8-9-10-11 классов провели профилактические беседы совместно с администрацией школы на тему: «Нового вида наркотических средств» Во 2 четверти:

Проведена беседа на тему: «Здоровый образ жизни» В школе проведен конкурс оформление стенда на тему:

«Злоупотребление ПАВ»

Проведена беседа на тему: «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных веществ, и наркозависимости и табако-зависимости среди учащихся учреждений общего образования»

Проведена беседа на тему: "Проступок, правонарушение, преступление"

В 7-11 классах, были проведены беседы на тему: «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных веществ, в т. ч. наркозависимости и табакозависимости среди учащихся учреждений общего образования».

Обновлены списки: Сирот, многодетных семей, и малоимущих семей. В ноябре

Отчет о проведенных мероприятиях Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа.

В школе проведены классные часы, профилактические беседы, а также, учащиеся старших классов изготовили плакаты на тему: «Что такое СПИД и как с ним бороться?» Плакаты были повешены в коридорах школы.

В 3 четверти:

В 7-11 классах, в школе были проведены беседы на тему: «По формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психотропных веществ, в т. ч. наркозависимости и табакозависимости среди учащихся учреждений общего образования».

В 9 и 10 классах проведены беседы на тему: «Наркомания враг человека»

Проведены беседы с учащимися 9-11 кл. на тему: «Наркомании нет места в Чечне».

Проведены профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов на тему:

«О вреде ПАВ». Ребятам рассказали о не поправимом вреде, который наносит ПАВ на мозговую деятельность, и, на сердечно-сосудистую систему и на здоровье В 9-х классах проведены беседы на тему: «Наркомания враг человека».

В школе проведен конкурс оформление стенда на тему: «Злоупотребление ПАВ» среди 8-х классов

В 10 и 11 классах проведены беседы на тему: «Наркомания враг человека».

В школе проведен конкурс оформление стенда на тему:

«Наркомания враг человека»

Классными руководителями 7-8 классов были проведены профилактические беседы на тему: «Наркомания сам себе МОГИЛЬЩИК»

Каждый месяц уч. года, отправляются отчеты о проведенных профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение употребления психотропных, опьяняющих, одурманивающих веществ МБОУ «Цоци -

Юртовская СШ №2»

Во исполнение распоряжения Главы ЧР Р.А.Кадырова от 29.12.2017г. №3 14-рг. «Об утверждении решения постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Чеченской Республики» в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» проведена работа по профилактике здорового образа жизни. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы. За год было несколько посещение семей. Некоторые семьи посещались по несколько раз

- ✓ Социальным педагогам, психолога-педагогам и классными руководителями.
- ✓ директором школы Яхьяевой М.Х.
- ✓ зам.дир. по воспитательной работе Демильхановой Л.Х.
- ✓ Педагогом-организатором ДНВ Хадызова З.И.
- ✓ Педагогам-психологам Титиевой М.З.

Классным руководителям необходимо строже контролировать посещаемость учащихся, выяснять причины их отсутствия, находить время для работы с прогульщиками и их родителями.

В 2022-2023 учебном году велся ежедневный контроль за посещаемость учащихся. Также руководителям необходимо активизировать работу классных родительских комитетов в работе с проблемными семьями и детьми. Как показывает практика «трудные дети» и «проблемные семьи» - это понятия неразделимы. Неблагополучный ученик неразрывно связан с неблагополучной семьей. Многие социальные пороки подростков вырастают из семьи. Это доказано, что дети — зеркало образа жизни родителей, что

4. 7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	1477	278	-

2021/2022	1543	190	-
2022/2023	1644	202	-

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год
Количество проведенных конкурсов в школах	24	19	22
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	248	242	319
Количество участников районных конкурсов	53	49	65
Количество участников республиканских конкурсов (Одаренные дети)	6	6	9

Учащиеся школы приняли активное участие в школьных и районных мероприятиях:

-Участвовали в Всероссийских конкурсах «Золотое руно»-35 учащихся; «Пегас»-14 учащихся; «Медвежонок»-6 учащихся.

-Ученица 10 класса Абдулазимова Хадижат участвовала в конкурсе «Ученик года» награждена за участие в конкурсе.

05-22.02.21 года участвовали месячнике по профориентации. За активное участие награждена ученица Хамзатова Ясмина ученица 5 «Е» класса.

-Хутаева Медина ученица 7 «А» класса участвовала к конкурсу эмблем — заняла второе место среди школ Курчалоевского муниципального района.

В феврале по школе проведен конкурс сочинений «Без срока давности» Призовые работы учащиеся Канташевой Раяны, Дураевой Амины, Абдулазимовой Хадижат представлены на район.

В октябре 2022г. ученик 5 «Е» класса Дураев М.А. участвовал в Республиканской конференции школьников «Мост в науку».

-Ученик 11 класса участвовал научно-исследовательской конференции школьников «Научно-культурное наследие человечества»

-Проведен конкурс ученических проектов по физике Магомадова Марьям и Агмерзаева Селима.

На конкурсе проектов Агмерзаева Селима заняла 3-место в районе.

25.02.22г. в школе проведен республиканский конкурс «Икърюь» чтение корана детей из малоимущих семей. На данный конкурс отобрана ученица 3 класса Дукулаева Жаннат. В республиканском конкурсе « Икърюь» чтение корана ученица Дукулаева Жаннат заняла 2 место.

В районном конкурсе чтецов «В сердцах, умах, на языках» ученица 7 класса награждена грамотой за занятое 3 место ученица 7 класса Мусаева Мединат.

В районном творческом конкурсе рисунков «Когда я буду взрослым» в номинации «Профессии села» за занятое 3 место награждена ученица 5 е класса Хамитова Ясмина; за занятое 2 Вакаева Хеди ученица 6 е класса.

В номинации «Редкие профессии» награждена ученица 6 е класса Хамитова Заира. 11.03.22г. проведен конкурс «Дети читают Английскую поэзию» Ученица 8 «А» класса Насуханова Марьям вошла в четверку конкурсантов от района и участвовала на республиканском конкурсе.

15.03.22 года команда школы участвовала в районном конкурсе Веселые старты и награждены за занятое первое место. Участвовали от района в республиканском конкурсе «Веселые старты» и заняли 3 место в республике.

15.03-20.03.22г. проводятся мероприятия, посвященные Дню конституции Чеченской Республики.

За активное участие в работе ЕДЮО награжден лидер ЕДЮО школы ученик 10 класса Магомадов Салман.

Для дальнейшего прохождения занятий по математике в центре одаренных детей «Ахмат» направлены учащиеся Магомадова Марьям и Дакаев Апти.

-Каждый месяц ЕДЮО проводят мероприятия по школе, активно участвуют в субботниках, активно участвуют в жизни школы.

-1 место-ученик 7 «А» класса-Шовхалов Рашид.

-2 место- ученик 8 «Г» класса Асхабов Магомед.

- 2 место в районном конкурсе рисунков «Мой любимый учитель» ученица 6 класса Вакаева Хеди;

-3 место в открытом турнире по Боевому Самбо ученик 8 класса Усманов Шемиль. -1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Кисловодске ученик 8 класса Яхьяев Зоур.

-1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Кисловодске ученик 2 класса Насуханов Умар.

-1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Махачкала ученик 2 класса Насуханов Умар.

-1 место в турнире команд регионов Северо-Кавказского региона по «ММА-свободный поединок» в г. Грозный ученик 2 класса Насуханов Умар.

-2 место в турнире команд Чеченской республики по «ММА-свободный поединок» в Курчалоевском районе с. Цоци-Юрт ученик 2 класса Насуханов Умар.

-1 место в новогоднем турнире по вольной борьбе среди юношей в весовой категории 12 кг. Насуханов Умар 2 класса.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЧГПУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Нефтяным Университетом, педагогическим колледжем. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают вузы: ЧГПУ, ЧГНТУ, Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»,

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 14 человек

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа — родители — общественность». 8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи: — реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

— реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования; — создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Точка Роста» в проекте «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

— конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

— «Учитель английского языка»,

- «Учитель чеченского языка»

— «Учитель года»,

- «Молодой педагог»,

- «Воспитать человека»,

- «Воспитать патриота».

— во многих приемлемых региональных и Всероссийских конкурсах

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, сёл, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

— наличием инновационной материально-технической базы;

— укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

— открытостью;

— стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности